



## Содержание

1. Давайте познакомимся!
2. Визитная карточка
3. Информационная карта
4. Статистическая характеристика педагогических кадров МБДОУ № 35 «Дельфин»
5. Задачи дошкольного отдела на 2024 – 2025 учебный год
6. Методическая тема детского сада № 35
7. Основные задачи:
8. Направления работы
9. Самообразование педагогов
10. Организационно - управленческая работа
11. Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ
12. Работа методического кабинета
13. План проведения аттестации педагогических работников
14. План повышения квалификации педагогических работников
15. Консалтинговая педагогическая служба
16. Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками
17. Формирование системы взаимодействия по вопросам цифровизации образовательной среды детского сада
18. Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей
19. Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников
20. Консультативная работа с родителями детей, не посещающих детский сад
21. Работа дошкольного учреждения №35 «Дельфин» в микросоциуме
22. Оздоровительная работа
23. Педагогические советы
24. Семинары практикуму
25. Организация работы по наставничеству
26. Школа младшего воспитателя
27. Недели профессионального мастерства. Показ открытых мероприятий
28. Организация дополнительного образования
29. Бесплатные дополнительные образовательные услуги на 2024 – 2025 учебный год
30. Циклограмма мероприятий детского сада на 2024 – 2025 учебный год
31. Малые аппаратные совещания
32. Контроль и оценка деятельности

33. Организационно-педагогические мероприятия с детьми. Работа с одаренными детьми
34. Руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом
35. Работа медицинского кабинета
36. Административно-хозяйственная работа
37. Материально-техническая база
38. Лист корректировки годового плана

Приложения:

План воспитательно-образовательной работы по преемственности МБДОУ №35 «Дельфин» и МБОУ СОШ № 6 на 2024 – 2025 учебный год

План работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах детского сада № 35 «Дельфин» на 2024 – 2025 учебный год

План по социальному партнёрству с родителями детского сада № 35 «Дельфин» на 2024 – 2025 учебный год

## **Аналитическая справка по результатам анализа образовательной деятельности**

### **ДОУ**

В 2023 - 2024 учебном году в детском саду № 35 «Дельфин» **функционировало 6 групп**

Группа раннего возраста «Пчёлки» - 20

Первая младшая группа «Солнышко» – 19

Вторая младшая группа «Капитошка» – 27

Средняя группа «Ромашка» – 19

Старшая группа «Пилоты» – 16

Подготовительная к школе группа «Алые паруса» - 27

**Общее количество воспитанников в настоящее время – 128 воспитанника**

**Проектная мощность: 140 детей**

**Язык обучения и воспитания детей: Русский и татарский**

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Педагогический коллектив детского сада №35 «Дельфин» в течение учебного года работал над реализацией **основных задач годового плана 2023-2024 учебного года.**

**Методическая тема муниципальной системы образования на 2023-2024 учебный год**

Управление качеством образования на основе реализации образовательных и профессиональных стандартов.

**Годовые задачи дошкольного отдела на 2023-2024 учебный год**

1. Внедрить Федеральную образовательную программу дошкольного образования, в образовательный процесс ДОУ с использованием комплексного мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) для эффективного развития системы образования.
2. Обеспечить дальнейшее повышение компетентности педагогов в организации образовательного процесса на родном языке в соответствии с языковым статусом ДОУ, групп.
3. Повысить качество коррекционной и профилактической работы по физическому и психологическому развитию дошкольников, в том числе детей с ограниченными возможностями.
4. Повышение результатов интеллектуально-творческого развития способностей и талантов дошкольников через применение цифровых ресурсов.
5. Совершенствовать нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе практической направленности изучения культуры, традиций, истории многонационального народа России.

## **Методическая тема детского сада № 35**

Совершенствование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в контексте реализации национальных проектов и государственных программ в сфере образования.

### **Основные задачи:**

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования;
2. Активизировать развитие актуальных профессиональных компетентностей педагогов в условиях цифровизации образования;
3. Повышение информационно-коммуникационной компетентности педагогов в области организации педагогической деятельности в целях качества проведения воспитательно-образовательной работы с детьми и эффективности конкурсного движения;
4. Повышение компетентности педагогов в области поликультурного воспитания;
5. Усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей; Приобщать воспитанников к истокам национальной культуры и народным традициям;
6. Продолжать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, физического развития, формирования ценностей здорового образа жизни и навыков безопасного поведения;
7. Обеспечить равные возможности по интеллектуальному и творческому развитию дошкольников в условиях детского сада.
8. Обеспечивать единую педагогическую основу взаимодействия ДООУ и семьи в воспитании и развитии дошкольников, создавая условия для поддержки и развития одаренности, детской инициативы и самостоятельности.
9. Обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
10. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.

### **Направления работы:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, повышение адаптационных возможностей организма, формирование основ физической культуры личности и ценностей

здорового образа жизни, навыков безопасного поведения через оптимизацию двигательного режима;

2. Воспитание национальной толерантности, формирование духовности, основ гражданственности, патриотизма, коллективизма через реализацию в образовательном процессе детского сада этнокультурной региональной составляющей;

3. Повышение профессиональной компетенции педагогов путём построения системы по реализации современной модели образовательного процесса в условиях цифровизации образования;

4. Совершенствование модели правильного поведения в обществе, на дороге, а также потребности в выполнении правил безопасного поведения в бытовых и экстремальных условиях. Формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста через интеграцию различных видов деятельности.

5. Развитие системы спортивно-патриотического воспитания в целях создания условий для подготовки детей к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

6. Обеспечение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста. Построение линий преемственных связей между детским садом и школой, способствующих эффективному развитию детей и успешному переходу на следующую ступень образования в разрезе ФГОС ДОУ

#### **Анализ состояния здоровья воспитанников, показатели заболеваемости**

<b>По р о п у с к</b>	<b>Группа здоровья</b>				
	<b>Всего детей</b>	<b>I (здоровые)</b>	<b>II (часто болеющие)</b>	<b>III (диспансерный учёт)</b>	<b>IV группа (инвалид)</b>
<b>2021 о</b>	126	44	78	3	1
<b>2022 б</b>	130	35	90	4	1
<b>2023 о</b>	128	35	85	4	0

л  
е

<b>Год</b>	<b>Пропуски по болезни одним ребёнком за год</b>
2021	2,9
2022	2,4
2023	2,3

Данные таблицы показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом прослеживается уменьшение показателей по заболеваемости.

Для снижения показателей заболеваемости: реализация годовой задачи, вследствие чего усилить контроль за осуществлением физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, реализация здоровьесберегающих технологий, соблюдение двигательного режима, более эффективное взаимодействие с родителями воспитанников по профилактике простудных заболеваний и закаливания детей.

В ДОУ созданы благоприятные условия, строго соблюдается режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении. Согласно плану проводилось медицинское обследование, обеспечивается уход за каждым ребенком. Большое место отводится спортивным развлечениям и досугам. С родителями проводились беседы, старшей медицинской сестрой проводился утренний фильтр детей, дети с признаками болезни отстранялись от посещения детского сада. Велась информационная работа по профилактике COVID-19, Гриппа, ОРВИ.

Таким образом, актуальным для нас является целесообразный подбор здоровьесберегающих образовательных методик и технологий, координацию деятельности всех педагогов и специалистов детского сада с целью разработки индивидуального маршрута воспитания, оздоровления с учетом его здоровья, индивидуальных особенностей, интересов, перспектив развития.

Обширная профилактическая работа в учреждении включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- дыхательную гимнастику после сна;
- мытье прохладной водой рук по локоть;
- правильную организацию прогулки и ее длительность;

Успешно адаптируют и внедряют в оздоровительный процесс дневные паузы здоровья:

- босоножие: солевая дорожка, коврики с шипами, пуговицами, пробками, ребристые дорожки, обручи
- послесонная пауза здоровья, игровой точечный массаж.

Утренняя гимнастика с использованием самомассажа биологически активных точек (со 2 младшей группы);

«Медвежонок» профилактика и коррекция плоскостопия. «Петушок» для выработки правильной осанки;

Эффективные виды физкультурных занятий, в том числе 1 дополнительное на воздухе со старшей группы;

Физкультминутки для снятия психофизического утомления (продолжительность 3 минуты);

Су Джок терапия (средняя группа, старшая группа, подготовительная группа).

Проанализировав создавшую систему физкультурно - оздоровительной работы в практике дошкольного учреждения, констатировали, что данной проблеме педагоги уделяют должное внимание.

Педагогами всех возрастных групп с учетом требований СанПинов и содержания образовательной области «Физическое развитие» составлена циклограмма двигательного режима, в которую включена вся динамическая деятельность детей, как организованная, так и самостоятельная, и предусматривающая рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов ОД, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных возможностей дошкольников.

Проведена большая работа по оснащению развивающей среды в группах для организации физкультурно – оздоровительной работы с дошкольниками (использование стандартного и нестандартного физкультурного оборудования, и инвентаря для самостоятельной двигательной деятельности и стимуляции творческого самовыражения детей).

Изучение состояния работы педагогов по проблеме «Об организации работы по оптимизации двигательной активности дошкольников в режиме дня» показало, что в ДОО сложилась определенная система работы в данном направлении.

Так, например, анализ, созданных условий для организации работы по развитию двигательной активности дошкольников показал, что в группах имеется оборудование и физкультурный инвентарь для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Педагоги используют его для проведения упражнений на развитие разных групп мышц, на поднятие и поддержание тонуса, включают в игры и самостоятельную деятельность детей, упражнения на ходьбу, бег, лазание, прыжки, метание, равновесие, и т.п. Кроме того, в возрастных группах имеются пособия, изготовленные руками педагогов, стимулирующие интерес к физической культуре, развивающие такие качества как: ловкость, гибкость, равновесие, глазомер, силу, увеличивают эффективность занятий.

Работа по формированию представлений о своём организме и ЗОЖ проводится в тесном взаимодействии с семьей. В планировании работы с семьей воспитатели применяют новые нетрадиционные формы взаимодействия (практикумы, досуги, совместные экскурсии, походы и т.д.), так как эти формы доставляют огромную радость детям, формируют привычку к здоровому образу жизни дома и в детском саду.

**Результаты анкетирования по изучению культуры здоровья семей воспитанников** свидетельствуют, что 52% считают свою семью здоровой и ведущей здоровый образ жизни, 43% опрошенных используют активные формы оздоровления – утреннюю гимнастику, закаливание, регулярные прогулки на свежем воздухе.

Таким образом, данные процесса формирования знаний, умений, навыков и привычек здорового образа жизни, выступающих в качестве критерия эффективности системы валеологического образования, обосновывают возможность и необходимость целенаправленного обучения искусству управления своим здоровьем на этапе дошкольного возраста.

#### **Перспективы:**

1. совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ путем внедрения в воспитательно - образовательный процесс инновационных здоровьесберегающих технологий и методик;

2. организовать пропаганду положительного опыта семейного воспитания в рамках оздоровительной деятельности.

3. регулярно осуществлять оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей детей;

4. продолжать совершенствовать материально - техническую базу, способствующую сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

#### **Итоги диагностики освоения основной программы на конец 2023– 2024 уч. год**

Возрастная группа	Образовательная область				
	Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
Группа раннего возраста	в – 19	в – 15	в – 16	в – 16	в – 13
	с – 1	с – 5	с – 4	с – 4	с – 7
	н - 0	н - 0	н - 0	н - 0	н - 0
Первая младшая группа 1	в – 16	в – 15	в – 16	в – 15	в – 17
	с – 3	с – 4	с – 3	с – 4	с – 2
	н - 0	н - 0	н - 0	н - 0	н - 0
Вторая младшая группа	в – 20	в – 9	в – 6	в – 21	в – 17
	с – 7	с – 18	с – 21	с – 6	с – 10
	н - 0	н - 0	н - 0	н - 0	н - 0
Средняя	в – 17	в – 18	в – 19	в – 18	в – 19

группа	с – 2 н – 0	с – 1 н – 0	с – 0 н – 0	с – 1 н – 0	с – 0 н – 0
Старшая группа	в – 16 с – 0 н – 0	в – 16 с – 0 н – 0	в – 15 с – 1 н – 0	в – 16 с – 0 н – 0	в – 16 с – 0 н – 0
Подготовительная группа	в – 27 с – 0 н – 0	в – 25 с – 2 н – 0	в – 23 с – 4 н – 0	в – 26 с – 1 н – 0	в – 24 с – 3 н – 0
128	в – 115 (89 %) с – 13 (10 %) н – 0	в – 30 (23%) с – 29 (22%) н – 0	в – 95 (74 %) с – 33 (25%) н – 0	в – 112 (87%) с – 16 (12%)	в – 106 (82%) с – 22 (17%) н – 0

В – высокий уровень; С – средний уровень; Н – низкий уровень

**Вывод:** В целом виден рост и положительная динамика освоения образовательной программы детьми, низкий уровень отсутствует. Это связано с тем, что на основе диагностического обследования в начале года, на основе изучения индивидуальных способностей и склонностей, планировалась и проводилась воспитательно – образовательная работа. Благодаря проводимой систематически и планомерно воспитательно – образовательной работе к концу года дети показывают более высокие результаты.

#### Готовность дошкольников к обучению в школе

Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников 2023 – 2024 учебный год

Воспитатели: Козлова Л.Б., Егорова М.А.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	27	100	-	-	-	-
предпосылки к учебной деятельности	27	100	-	-	-	-
пространственные представления	27	100	-	-	-	-
мыслительная деятельность	27	100	-	-	-	-

Таким образом, по результатам изучения стартового уровня будущих первоклассников, готовы к школьному обучению 27 человек, частично готовы – 0 воспитанников, не готовы к обучению в школе – 0 детей.

Анализ полученных результатов позволяет говорить о хорошем уровне развития интегративных качеств и базовых компетенций.

Основная масса выпускников поступает в школы, находящиеся в микрорайоне «Центр» (МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №6, татарская гимназия №14)

#### **Результатам освоения воспитанниками**

Основной общеобразовательной программы в ОО «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыка» программы «От рождения до школы» Н. Е. Веракса

#### **На окончание 2023 – 2024 учебного года**

По итогам контрольных срезов на окончание учебного года показали положительный результат освоения программного материала по данному разделу. **56 детей - 51% -идеальный** уровень освоения программного материала,

**39 детей- 35% - высокий уровень освоения программного материала,**

**15 детей 14 % – средний уровень освоения программного материала.**

Всего обследовано: **110 детей**

**Группа раннего возраста (18 детей):** 8 детей – идеальный уровень;

8 детей - высокий уровень ;

2 ребенка - средний уровень

**1 мл.группа 2 (17 детей):** 7 детей – идеальный уровень;

6 детей - высокий уровень ;

4 ребёнка - средний уровень

**2 мл.группа (22 детей):** 9 детей – идеальный уровень;

11 детей - высокий уровень ;

2 ребёнка - средний уровень

**Средняя группа (17 детей):** 12 детей - идеальный уровень;

3 ребенка - высокий уровень;

2 ребенка - средний уровень

**Старшая группа (14 ребенка):** 10 детей - идеальный уровень;

2 детей - высокий уровень

2 ребёнка - средний уровень

**Подготовительная группа (22детей):** 10 детей - идеальный уровень;

9 детей - высокий уровень;

3 ребёнка - средний уровень

### Уровень усвоения части программы, разработанной с учётом использования УМК

Количество детей: 111

Возрастная группа	Высокий уровень (югары дәрәжә) (2,7 дән 3 кә кадәр)	Средний уровень (уртача дәрәжә) (2 дән 2,6 га кадәр)	Ниже среднего (уртачадан түбән дәрәжә) (1 дән 2 га кадәр)	Всего
Подготовительная к школе группа	23	3	-	26
Старшая группа	21	2	-	23
Средняя группа	12	2	-	14
Всего	56	7	0	63

Уровень усвоения части программы, разработанной с учётом использования УМК в конце 2023 – 2024 учебного года соответствует **высокому уровню (2.8 баллов)**.

На конец учебного года, диагностика по уровню усвоения татарского языка проводилось в средней, старших и подготовительной к школе группах. Данная диагностика показала что, усвоение части программы, разработанной с учётом использования УМК соответствует **высокому уровню (2.8 баллов)**. По результатам интерпретации были выявлены следующие данные - из 63 исследуемых детей показали высокий уровень усвоения материала 56 детей, что составляет 89%, небольшие затруднения имеют 7 детей это 11% .

Следовательно, 89% детей хорошо отвечают на вопросы, с лёгкостью задают эти вопросы сами, активно без помощи учителя могут построить диалог с товарищем. В подготовительной к школе группе, дети, набравшие высокие баллы сами строят общение на татарском языке, они начинают применять татарскую речь в обыденной жизни. В старших группах дети применяют простые диалоги, они могут обмениваться с воспитателями и со сверстниками простыми словами на татарском языке. В средней группе они не испытывая сложности отвечают на вопросы воспитателя, могут назвать качества предметов, в процессе игры могут использовать названия я игрушек на татарском языке самостоятельно.

11% детей имеют незначительные трудности, которые заключаются в том, что дети не могут без помощи воспитателя не могут построить диалог с товарищем, им необходимы наводящие

слова и вопросы. Исходя из этого, построение диалогов осуществляются не всегда правильно. Так же данные дети испытывают сложности при полном описании картины. Они не могут самостоятельно назвать качества предмета, опираются на вопросы воспитателя. В то же время они чётко и правильно дают ответ на вопросы, основная сложность заключается в самостоятельном ответе.

### **Рекомендации:**

1. Продолжать планировать в режимных моментах активизации татарской речи: планировать речевых игр, физкультминуток на татарском языке, детей татарской национальности знакомить со считалками, поговорками татарского народа, ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью во время режимных моментов (умывании, одевании, сервировки стола и т.п.).

2. Продолжать работу по УМК для обучения детей татарскому языку. Шире использовать аудиозаписи, видеоматериалы, как для выполнения заданий с детьми, так и при работе с родителями. Расширить применение тетрадей из комплекта УМК для повышения интереса к изучению татарской речи.

3. Продолжать привлекать родителей для повышения качества усвоения материала по татарскому языку по повторению и закреплению пройденного материала дома.

4. Расширить дидактические задачи игр, включив словарную работу согласно проектам УМК для разных возрастных групп - во всех группах;

5. Рекомендуется во всех группах иметь ИКТ - игры, диски по УМК

Отзывы учителей начальной школы о выпускниках нашего ДОУ показывают, что дети находятся в эмоционально-положительном состоянии. Развитие познавательных процессов находится на достаточно высоком уровне: память – 90%, речь – 86%, внимание- 83%. Учатся с интересом 94% выпускников.

В течение года с целью установления партнерских взаимоотношений детского сада и школы, формирования положительного отношения дошкольников к школе были проведены мероприятия:

- родительское собрание в подготовительных к школе групп «Детский сад и школа должны быть единой командой» с приглашением учителей начальных классов МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 3, татарская гимназия №14.

- экскурсия для детей старшей и подготовительной групп;

- воспитатели посещали уроки первоклассников (бывших выпускников) с целью мониторинга успешности их учебной деятельности.

Полученные сведения о выпускниках позволяют сделать вывод об эффективном использовании потенциальных возможностей взаимодействия ДОУ и школы. Все намеченные мероприятия выполнены в полном объёме.

**Выводы:** Результаты анализа показали, что годовые задачи выполнены, годовой план реализован. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, как с детьми, так и с педагогами.

В течение учебного года педагоги работали над разработкой проектов с использованием интеграции, как одного из путей достижения качества образования, его обновления для формирования начал социальной компетентности у дошкольников. Через семинары-практикумы воспитатели освоили современные эффективные методы проблемного обучения, использование мнемотехники, наглядного моделирования; мастер-класс из опыта работы «Педагоги и родители – творческий тандем в подготовке детей к школе» повысил образовательный уровень родителей. Умение педагогов на практике применять адекватные возрасту приёмы профилактики и оздоровления, заинтересованность в снижении детской заболеваемости, учёт индивидуальных особенностей, пола ребёнка и состояния его здоровья, уровня развития и биологической зрелости при организации профилактической, оздоровительной, физкультурной работы способствовали эффективному выполнению годовой задачи.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

#### **Анализ удовлетворённости родителей как заказчиков образования**

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОО. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год.

Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (социологические опросы, анкетирование, семинары-практикумы) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями.

Результат оценки таков: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические, педагоги являются для родителей помощниками, даётся всегда положительная информация о ребёнке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребёнка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

Работа с родителями строилась на единстве принципов воспитания детей в дошкольном

учреждении и семье согласно поставленных годовых задач.

Работа с родителями начинается задолго до поступления ребёнка в детский сад, с момента получения родителями путевки в дошкольное учреждение.

Для установления наиболее тесной связи между семьей и ДОО проводятся родительское собрание и индивидуальные беседы, где выясняются условия жизни, режим питания, ухода и воспитания ребёнка в семье, его особенности развития и поведение; родители знакомятся с условиями пребывания и воспитания детей в ДОО.

Работа с родителями в течение года проводилась через общие и групповые родительские собрания с использованием различных мероприятий: презентации, практические занятия, мастерские, экскурсии и т. д.; открытые просмотры занятий, дни открытых дверей, форумы родительского актива, проведённые педагогами и специалистами; работу с родительским комитетом.

Проведено анкетирование родителей в целях выявления положительного или отрицательного отношения к получаемым образовательным услугам МБДОУ №35 «Дельфин».

В анкетировании приняли участие 128 родителей. Анкета состояла из 8 вопросов. Получены следующие результаты:

**По вопросу №1 :**

Как вы считаете? Наш детский сад:

- пользуется авторитетом в микрорайоне; - 92%
- не пользуется авторитетом: 0%
- о нем вообще не говорят; - 3%
- затрудняюсь ответить. - 5%

Отмечено так же и особое мнение одного из родителей (Всегда хотели водить именно в этот садик, удобно, рядом с домом, красивый , уютный)

Вывод: 92% родителей, считает, что детский сад пользуется авторитетом в микрорайоне.

**По вопросу №2 :**

Ваш ребенок ходит в детский сад

- с удовольствием;- 83%
- через силу; 0,8%
- чаще с удовольствием; 14%
- редко с желанием. 2,2%

Вывод: 83% родителей, считает, что дети посещают детский сад с удовольствием.

**По вопросу №3 :**

Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?

- устраивает полностью; - 95%
- устраивает частично; 5%
- не устраивает совсем. 0%

Вывод: работа педагогов в группе устраивает полностью 95%

**По вопросу №4**

**Как Вы считаете? Дети в детском саду**

- получают интересные знания и навыки культурного поведения; - 94%
- получают, но недостаточно; 6 %
- не получаю ничего нового; 0%
- получают вредную информацию; 0%
- затрудняюсь ответить. 0%

Вывод: 94% родителей, считает, что дети в детском саду получают интересные знания и навыки культурного поведения.

**По вопросу №5**

Удовлетворены ли Вы компетентностью педагогов МБДОУ №35 «Дельфин»?

- А) да – 97%
- Б) нет – 0 %
- в) частично – 3%

Вывод: 97% родителей, считает, что удовлетворены компетентностью педагогов МБДОУ №35 «Дельфин»

**По вопросу №6**

были получены ответы по нескольким параметрам, в основном родители выбрали ответы

Информацию о детском саду Вы приобретаете

- из наглядной агитации детского сада; сайта 91%
- со слов других родителей; 8%
- от воспитателя; 100%
- на собраниях; 86%
- от заведующей; 75%
- не получаете. 0%

Вывод: родители получают информацию из нескольких источников одновременно.

**По вопросу №7**

Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребёнка в детском саду?

- да; - 94,2%
- нет;- 0,8%
- частично. – 5%

Вывод: 94,2% родителей спокойно уходят на работу, оставив ребёнка в детском саду

### **По вопросу №8**

были получены ответы по нескольким параметрам, в основном родители выбрали ответы

Хотели бы Вы, чтобы в детском саду:

- повысилась материальная база - 98%
- повысилась этика быта - 0%
- изменилось отношение к детям - 0,4%
- возникло уважение к родителям - 0%
- повысилось качество воспитательно-образовательной работы; - 1,6%
- чаще устраивалась бы интересная работа с родителями; 5%
- чаще устраивались встречи с психологом, медсестрой, врачом;
- хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его трудностях, успехах. – 5,6%

Также получено особое мнение «чтобы вновь заработал бассейн»

Вывод: в основном родители хотят повышения материально – технической базы детского сада.

**Общий вывод:** В основном родители удовлетворены работой детского сада и педагогического коллектива. Но необходимо провести работу над усовершенствованием материально-технической базы, повысить значимость наглядной информации, провести работу с некоторыми педагогами по улучшению качества работы.

В течение года проводились консультации специалистов ДОУ (музыкального руководителя, логопеда, педагогов) по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста. Были организованы мероприятия для родителей и совместно с родителями, направленные на создание благоприятных условий для развития детско-родительских отношений в семье, способствующие творческому и эмоциональному развитию детей: это и совместные праздники «День матери», «Мой папа — защитник Родины», «Новогодняя сказка», «С днем рождения, детский сад», «Мой друг - Светофор» и другие; это и пешеходные прогулки и экскурсии по городу Бугульма; это и физкультурные занятия с участием родителей «Мама, Папа , Я – здоровая семья!»; это выставки и конкурсы разного уровня: «А –ну ка, мальчики!», А –ну ка, девочки», «Мир вокруг нас», «Родной край», «Я и мои права», «Мы за безопасность», «Береги

лес» и др. В каждой группе обновлены информационные стенды для родителей, где систематически педагоги знакомят их с жизнью группы, давали советы и рекомендации по воспитанию малышей. Совместно с родителями была проведена большая работа по оформлению игровых центров в группах, изготовлению атрибутов для организации детской деятельности в ДОУ. Активное участие родители принимают в субботниках по благоустройству групповых помещений и территории детского сада, а также оказывают спонсорскую помощь в оформлении развивающей среды. Отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические, педагоги для родителей являются помощниками. Все родители отмечают хороший уход за детьми, хорошую организацию воспитания детей в ДОУ.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

- Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.

Презентации деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ, создана группа в социальной сети ВКонтакте [https://vk.com/ds\\_35\\_delphin](https://vk.com/ds_35_delphin), имеющая статус Госпаблика. Размещение информации производится регулярно, на официальном сайте детского сада, что позволяет своевременно довести ее до сведения родителей (законных представителей), воспитанников и общественности.

**Вывод:** Работа по взаимодействию с семьями воспитанников в образовательном учреждении поставлена на высоком уровне. В целях вооружения родителей основами педагогических знаний, необходимых для организации жизни и воспитания детей в семье, обеспечения единства воспитательных воздействий детского сада и семьи используются разнообразные формы и методы работы: родительские собрания, семинары-практикумы, «Дискуссии», «Диспуты», консультации, «Семейные гостиные», «Круглые столы», спортивные праздники, анкетирование. Родители воспитанников детского сада проявляют активное участие в педагогическом процессе, совершенствовании и создании предметно-развивающей и языковой среды ДОУ. Все проведенные формы работы расширили границы общения родителя и педагога, взрослого и ребенка, укрепили связь между поколениями. Родители обратили внимание на собственных детей, а у ребят появился интерес к совместной деятельности с взрослыми. Стала реальностью готовность родителей к конструктивным партнерским взаимоотношениям с сотрудниками ДОУ, осознанное отношение к многообразию своих воспитательных функций в семье.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с

образовательной программой дошкольного образования ДОО (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке и татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ведётся активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательном процессе ДОО.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации и Республики Татарстан, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 35 «Дельфин».

Программы:

- «Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения детского сада общеразвивающего вида № 35 «Дельфин» Бугульминского муниципального района РТ;

- «Программа развития детского сада № 35 на 2020 – 2025 годы»;
- Учебные рабочие программы каждого педагога;
- Учебные рабочие программы дополнительных образовательных услуг;
- «От рождения до школы» (Примерная основная образовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой);
- Программа «Мир открытий». Образовательная система «Школа 2100». Комплексная программа «Детский сад 2100» Т.Р. Кислова;
- Программа «Мир открытий». Центр системно-деятельной педагогики «Школа 2000» Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина;
- «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского;
- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» под редакцией Р.Ш. Ахмадиевой, Е.Е. Ворониной, Р.Н. Миниханова;
- «Региональная программа дошкольного образования» Р.К. Шаеховой;
- УМК «На поляне детства» хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей К.В. Закирова;
- УМК «Балачак аланы» балаларбакчасытәрбиячеләреһәмәти-әниләр хрестоматия. К.В. Закирова
- Балаларбакчасында рус балаларына татар теле өйрәту: программа, методик киңешләр, диагностика. Раздел: “Минемөем” проекты (4-5 яшь) З.М. Закирова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева;
- Балаларбакчасында рус балаларына татар теле өйрәту: программа, методик киңешләр, диагностика. Раздел: “Уйный-уйныйүсәбез” проекты (5-6 яшь) З.М. Закирова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева;
- Балаларбакчасында рус балаларына татар теле өйрәту: программа, методик киңешләр, диагностика. Раздел: “Без индехәзерзурлак – мәктәпкәилтәюллар” проекты (6-7 яшь) З.М. Закирова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее ОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)

- свободная деятельность детей

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Особенности образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учётом тёплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Непосредственная образовательная деятельность (далее ОД) ведётся по подгруппам.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведённое на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

В течение учебного года с детьми дошкольного возраста проводились занятия по дополнительному образованию. Запись проходила с учётом желания детей и запросов родителей. Традиционно прошли творческие отчёты специалистов дополнительного образования.

#### **В ДОО организовано дополнительное образование:**

Всего - 11 дополнительных образование на бесплатной основе.

Направленность кружков: художественно-эстетическое, социально-педагогическое и физкультурно-оздоровительное.

1. «Волшебные ладошки»
2. «Вкусные истории»
3. «Словесная игралочка»
4. «Здоровята» физкультурно -оздоровительной направленности
5. «Волшебный кисть»
6. «Страна Зазеркалье» Оригами
7. «Голосок»
8. «Нур» - (театрализованная деятельность на татарском языке)
9. Студия «Zebra»
10. «АБВГД-ка»
11. «Краски детства»

Организация дополнительных платных образовательных услуг позволила всесторонне удовлетворить потребности родителей, способствовала развитию у детей различных способностей в дополнительном образовании по разным направленностям: художественно-

эстетической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной; значительно укрепив материальную базу учреждения и создав систему материального стимулирования.

Приоритетной задачей ДОО остаётся развитие сферы дополнительного образования детей т.е. повышение доступности услуг и обеспечения их соответствия изменяющимся потребностям родителей.

Выводы: Программно-методическое обеспечение педагогического процесса в ДОО направлено на выполнение ФГОС ДО, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. В практике работы образовательного учреждения сложилась система по профессиональному становлению педагогических кадров с использованием разнообразных форм и методов работы: Педагогический совет, Педагогический час, семинар – практикум, «Педагогическая гостиная», «Мастер-класс», «Тренинг», «Деловая игра», «Школа передового опыта», «Мозговой штурм». Показателем уровня педагогической компетентности коллектива ДОО является активное участие педагогов в смотрах-конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровня. В перспективе: создание эффективной предметно-пространственной и языковой среды в соответствии ФГОС ДО и УМК, в которой будет полностью реализован творческий потенциал каждого педагога и педагогического коллектива в целом.

### **Работа с кадрами**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано на 100% педагогическими кадрами. Вакансий нет.

В детском саду работает дружный, творческий коллектив, отличительными особенностями которого являются профессионализм, новаторство, трудолюбие и любовь к детям, созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Детский сад полностью укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Всего педагогов 15, средний возраст 40 лет.

В детском саду работает 15 педагогов, из них 11 педагогов имеют высшее образование, 4 педагогов имеют - среднее специальное педагогическое образование.

Высшая квалификационная категория: 7 педагога

1 квалификационная категория: 2 педагогов

СЗД – 3 педагога

Не имеют квалификационную категорию: 3 педагога

Педагогический стаж работы:

до 5 лет - 4 педагогов

с 5 до 10 лет – 4 педагога

с 10 до 20 лет – 2 педагога

более 20 лет – 5 педагогов

В 2024 прошли повышение квалификации 2 педагога.

В 2025 планируют повышение квалификации – 3 педагогов

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги детского сада работают с базовыми программами для реализации игровых технологий MS Office ( Excel, Power Point, Word), графическими редакторами (Word, PowerPoint, Paint, Excel, Photoshop). Умеют быстро искать необходимую информацию в интернете, могут работать с различными браузерами (Chrome, Яндекс).

**Вывод:** по данным кадрового мониторинга педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, 7 педагогов имеют педагогический стаж свыше 10-ти лет, 9 педагогов с высшей и I квалификационной категорией; обладают высоким профессиональным уровнем, что является важным фактором благоприятно влияющим на качества образования в целом.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

##### **Особые достижения в ДОУ за 2023-2024 год:**

Своё профессиональное мастерство педагоги повышают на педагогических советах Учреждения и муниципальных методических объединениях. Опыт педагогической работы распространяется через активное участие в муниципальных мероприятиях, публикацию материалов в сети Интернет и участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

##### **Творческие достижения детского сада**

<b>Год</b>	<b>Название конкурса (уровень)</b>	<b>Результат</b>
2023	Всероссийский открытый смотр – конкурс «Детский сад года»	Лауреат – Победитель
2023	Всероссийский конкурс детско –юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Грамота за активное участие
2023	Районный конкурс – выставка «Ай, да валенки!»	Диплом в номинации «Валенок – сказочный персонаж»

2023	2 муниципальный патриотический конкурс «Звезда»	Диплом 1 степени
2023	2 муниципальный патриотический конкурс «Звезда»	Диплом 3 степени
2023	Муниципальный конкурс «Радуга талантов – 2023»	Грамота лауреат 2 степени
2023	Муниципальный конкурс	Благодарственное письмо за участие в экологической акции «Батарейки, сдавайтесь!»
2023	«Сайяр-2023»	Грамота призёра
2023	«Снежная мозаика» (муниципальный)	Грамота, Победитель
2023	«Конкурс Дедов Морозов» (муниципальный)	Участие
2024	«Снежная мозаика» «Лучший зимний участок – 2024» (муниципальный)	Грамота, Победитель
2024	«Фест баттл маленький Дед Мороз»	Благодарственное письмо

#### Творческие достижения педагогов МБДОУ № 35

<b>Иванова Нина Владимировна</b>			
<b>№</b>	<b>Название конкурса, викторины</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
1	Конкурс детских творческих работ «Время чудес»	Всероссийский	Благодарственное письмо, 2023
2	Конкурс творческих работ выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика»	Всероссийский	Благодарственное письмо, 2023
3	Конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	Всероссийский	Благодарственное письмо, 2023
4	Конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	Всероссийский	Благодарственное письмо, 2023
5	Конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»	Всероссийский	Благодарственное письмо, 2023
6	Конкурс детских творческих работ в технике нефтяная графика «Волшебная паутинка»	Всероссийский	Благодарственное письмо, 2023
7	Конкурс детских рисунков по произведениям Александра Сергеевича Пушкина «У Лукоморья» благодарственное письмо	Всероссийский	Благодарственное письмо. 2023
8	Конкурс детских творческих работ «Первым делом самолёты»	Всероссийский	Благодарственное письмо. 2023

9	Конкурс детских творческих работ «Мой Весёлый Домовой»	Всероссийский	Благодарственное письмо, 2023
10	Детский творческий конкурс «Защитники отечества»	Всероссийский	Благодарственное письмо, 2023
11	«Мнемотехника для детей» Академия педагогов России и стран СНГ	Всероссийский	Сертификат об участии в мастер-классе продолжительностью 2 часа, 2023
12	ООО «Центр Развития» Педагогики. Академия Развития творчества «АРТ-талант»	Всероссийский	Свидетельство участника образовательного сообщества, 2023
13	ООО «Центр Развития» Педагогики. Академия Развития творчества «АРТ-талант.	Всероссийский	Благодарность, 2023
14	Диплом за личный вклад в профессию Образовательный портал PRODLENKA	Всероссийский	Благодарность, 2023
15	Конкурс фотографий по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности»	Региональный	Диплом 2 место
16	Форум «Воспитатели России»	Всероссийский	Сертификат участника
17	Республиканский конкурс творческих работ «Зимушка-зима». Номинация «Изобразительное творчество»	Республиканский	Диплом I место
18	Республиканский творческий конкурс, посвященный 79-летию Великой Победы «Этих дней не смолкнет слава» в номинации: «Методическая копилка» Название работы: «Дерзайте, отчизну мужеством прославить»	Республиканский	Диплом I место
19	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	Сертификат
<b>Дементьева Лейсан Фанисовна</b>			
1	«Тат-конкурс» «Снежная сказка»	Республиканский	Диплом 1 место, 2023
2	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	Всероссийский	Сертификат, 2023
3	«Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	Всероссийский	Сертификат, 2023

4	За добросовестный труд в системе образования и в связи с Международным женским днём 8 марта	Муниципальная	Грамота , 2023
5	ЦИОТ «Интеллект» «Моя малая Родина»-«Минем кече Ватаным»	РТ	1 место
6	ЦИОТ «Интеллект» «Моя малая Родина»-«Минем кече Ватаным»	РТ	2 место
8	ЦИОТ «Интеллект» «Этих дней не смолкнет слава»	РТ	1 место
9	ТАТ-конкурс «Великий подвиг»	РТ	2 место
10	Международный исторический диктант «Диктант победы»	РТ	Диплом участника
11	ТАТ-конкурс «Навстречу к звездам»	РТ	3 место
12	ИЭУП В. Г. Тимирязова и ДОУ №1 «Аист» г. Азнакаево «Любимая с детства Агния Барто»!	РТ	3 место
13	ООО «МЭО» «Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов»	РФ	Сертификат
	Тотальный тест «Доступная среда»	РФ	Сертификат
	ТАТ- конкурс «Лето красное, прощай»	РТ	2 место
<b>Козлова Людмила Борисовна</b>			
1	Педагогический конкурс «Мой лучший сценарий». «На пороге зимы»	Всероссийский	Диплом победителя I степени, 2023
2	«Осень провожаем - зимушку встречаем»	Всероссийский	победитель
3	«Россия – Родина моя»	Всероссийский	победитель
4	«Организация исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»	Всероссийский	победитель
5	«Время знаний»	Всероссийский	победитель
6	«Славный праздник – День Победы» - подготовка воспитанника	Республиканский конкурс	1 место диплом
7	«Великий подвиг»	Республиканский конкурс	1 место диплом
<b>Горникова Ирина Ринатовна</b>			
1	Профессиональный конкурс «Воспитатель года 2023»	Муниципальный	Диплом участника, 2023
2	Конкурс музыкально-дидактических игр «Танцую и играю на татарском языке»	Муниципальный	Диплом участника, 2023
<b>Бегишева Динара Эркиновна</b>			
1	«АУРА-Тех» «Доступная среда» 2022	Общероссийский	Сертификат, 2022
2	«Ступени успеха» «В гостях у Деда Мороза и	Всероссийский	Диплом 1 место

	Снегурочки»		
3	Конкурс «Новогодняя сказка» «Оформление группы»	Всероссийский	Диплом (2 Место) Благод. письмо
4	Воспитатели России «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»	Всероссийский	Сертификат, 2023
5	Программа повыш.квалиф. «Игра, познание и общение как уник. средств. обучен., воспитан. и развития детей от рождения до школы		Удостоверение, 2023
6	Конкурс авторских методических разработок «Любимая с детства Агния Барто»!, посвященный творчеству А.Л Барто	Региональный	Диплом 2 место
7	Конкурс творческих работ «Зимушка-зима»	Республиканский	Диплом 3 место
8	Конкурс творческих работ «Великий подвиг»	Республиканский	Диплом 1 место
9	Конкурс творческих работ, посвященный 79-летию Великой победы. «Этих дней не смолкнет слава»	Республиканский	Диплом 2 место
10	За подготовку победителя в конкурсе награжденного дипломом 1 степени «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»	Всероссийский	Благодарность
11	Конкурс авторских методических разработок «Любимая с детства Агния Барто»!, посвященный творчеству А.Л Барто	Региональный	Диплом 2 место
<b>Николаева Татьяна Николаевна</b>			
1	Викторина «Время знаний»	Всероссийский	Диплом (1место)
2	Викторина «Время знаний»- «Путешествие в осенний лес»	Всероссийский	Диплом (1место)
3	Конкурс «Природная мастерская»	Муниципальный	Диплом 2 место
4	Конкурс «Природная мастерская»	Муниципальный	Диплом 3 место
5	Конкурс «Природная мастерская»	Муниципальный	Участие
6	Творческий конкурс : «Подарок папе»	Муниципальный	Призер
7	Высшая школа делового администрирования за подготовку к участию во Всероссийской познавательной викторине «По тропам зимних сказок»	Всероссийский	Благодарственное письмо
8	«Высшая школа делового администрирования» за подготовку к участию во Всероссийской познавательной викторине «Хоровод новогодних творений»	Всероссийский	Благодарственное письмо
9	«Воспитатель года России» в Республике Татарстан	Муниципальный	Финалист
10	Новогодний конкурс «Ель- 2024»	Муниципальный	Дипломы 2, 3 места
11	Конкурс педагогического мастерства «Моя профессия –педагог!»	Всероссийский	Диплом

12	Экологический конкурс «День Земли – 2024»	Всероссийский	Диплом 1 место
13	Интернет –олимпиада «Дошкольное образование»	Всероссийский	Диплом 1 место
14	III Всероссийский конкурс «Эхо Победы»	Всероссийский	Лауреат -1 степени
15	III Всероссийский конкурс «Эхо Победы» изобразительное искусство «Победный Май»	Всероссийский	Лауреат -1 степени
16	Конкурс «День Земли – 2024» «Берегите Планету!»	Всероссийский	Диплом 1 место
17	X Республиканский экологический фестиваль сценического творчества «Радужная сцена»	Республиканский	Сертификат
18	Дефиле-конкурс «Под семейным зонтом»	Муниципальный	Благодарственное письмо
19	Конкурс «Педагогика XXI века : опыт, достижения, методика»	Всероссийский	Диплом 1 место
<b>Кинсертдинова Миляуша Султановна</b>			
1	Программа повыш.квалиф. «Игра, познание и общение как уник. Средство обучения., воспитания. и развития детей от рождения до школы	Всероссийский	Удостоверение, 2023
2	«Основы здорового питания» (для детей дошкольного возраста)	Всероссийский	Сертификат, 2023
3	Конкурс авторских методических разработок «Любимая с детства Агния Барто»!, посвященный творчеству А.Л Барто	Всероссийский	Диплом 2 место
4	Творческий конкурс «ПЕДАГОГ ЭКСПЕРТ» Творческие и методические работы педагогов Квест игра «Дорожная азбука»	Всероссийский	Диплом 1 степени
5	Гордость страны Фотоколлаж «В автокресле безопасно».	Всероссийский	Диплом
<b>Таминдарова Гульнара Абдулловна</b>			
1	Конкурс КНЯГИНЯ_КНИГА--"№1 –Я-КК 23 В номинации "Дошкольный дом	Всероссийский	Диплом . 1место, 2023
2	Конкурс "В дом стучится Новый год", "Видеоролик"	Всероссийский	Диплом 1степени, 2023
3	Конкурс КНЯГИНЯ_КНИГА--" №2-Я-КК23.,в номинации "Талантлив во всём"	Всероссийский	Диплом 2 место, 2023
4	Конкурс "Нежный, добрый ,очень милый, праздник мам неповторимый", воспитанники групп ,в номинации "Видеоролик"	Всероссийский	Диплом 1 степени, 2023
5	Конкурс "Творцы -дворца"--".В номинации "Представление педагогического опыта" ДИПЛОМ Победителя 1 МЕСТО 2023 год	Всероссийский	Диплом 1 место, 2023
6	Конкурс ЯП-01 №383 "Палитра культур", в номинации "Фото в национальном костюме	Международный	Диплом 2 место, 2023

<b>Харисова Файруза Фаритовна</b>			
<b>1</b>	Конкурс «Урожай 2023»	Муниципальный	Диплом за участие
<b>2</b>	Конкурс «Красавица осень»	Республиканский	Диплом 2 место
<b>3</b>	Конкурс «Новогодний огонёк»	Республиканский	Диплом 2 место
<b>4</b>	Конкурс «Ель – 2024»	Муниципальный	Диплом 3 место
<b>5</b>	Конкурс «Этих дней не смолкнет слава»	Республиканский	Диплом 1 место
<b>6</b>	Конкурс « Мои деды ковали победу!»	Всероссийский	Диплом победителя
<b>7</b>	Конкурс фотографий «Моё лето»	Всероссийский	Диплом победителя 1 место
<b>8</b>	Конкурс «Краски детства»	Республиканский	Диплом победителя 1 место
<b>9</b>	Конкурс «Семейные истории в фотографии!»	Всероссийский	Диплом 2 степени

#### **Участие педагогов в методической работе (семинары, конференции, ММО, вебинары)**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>уровень</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Результат/ документ</b>
1	Иванова Н.В	Всероссийский	Педагогическая конференция	«Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОО»	Сертификат, 2023
2	Козлова Л.Б.	Республиканский КПК	Курсы повышения квалификации воспитателей ДОО «Игра, познание и общение как уникальные средства обучения, воспитания и развития детей от рождения до школы»	Презентация опыта работы Мультстудия «Алые паруса» представляет... «Путешествие капельки»	Справка КФУ, 2023
3	Таминдарова Г.А.	Региональный	Выступление на КПК воспитателей ДОО «Игра, познание и общение как уникальные	Квест – игра «Русская народная сказка «Колобок» на новый лад»	Справка КФУ, 2023

			средства обучения, воспитания и развития детей от рождения до школы»		
4	Геронтьева Е.И.	Региональный	Выступление на КПК воспитателей ДОО «Игра, познание и общение как уникальные средства обучения, воспитания и развития детей от рождения до школы»	«Чтобы быть здоровым нам – сэкономим природы храм»	СправкаКФУ, 2023
5	Егорова М.А.	Региональный	Выступление на КПК воспитателей ДОО «Игра, познание и общение как уникальные средства обучения, воспитания и развития детей от рождения до школы»	Инновационный проект по экологическому воспитанию дошкольников «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»	СправкаКФУ, 2023
6	Новрузова Е.А.	Региональный	Выступление на КПК воспитателей ДОО «Игра, познание и общение как уникальные средства обучения, воспитания и развития детей от рождения до школы»	Презентация экологических технологий лепбук и бизиборда	СправкаКФУ, 2023
7	Горникова И.Р.	Региональный	Выступление на КПК воспитателей ДОО «Игра, познание и общение как уникальные средства обучения, воспитания и развития детей от рождения до школы»	Театрализованное представление «Эко – балачак»	СправкаКФУ, 2023

8	Харисова Ф.Ф.	Всероссийский вебинар	г. Москва (онлайн)	«Взаимодействие педагога с семьёй ребёнка с ограниченными возможностями здоровья»	Сертификат № СВ - 22369
9	Харисова Ф.Ф.	всероссийский вебинар	г. Москва (МЭО)	«Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов»	Сертификат участника
10	Кинсертдинова М.С.	межрегиональный	МБДОУ № 35 «Дельфин» КПК	Флеш-моб «Прикоснемся к природе сердцем...»	Сертификат от 20.09.2023г
11	Кинсертдинова М.С.	всероссийский	Мобильное электронное образование	«Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов»	Сертификат от 15.12.2023
12	Николаева Т.Н	Республиканский (ММО)	МБДОУ №35 «Дельфин»	«Чтобы быть здоровым нам - бережем природы храм»	Сертификат
13	Николаева Т.Н	Муниципальный (семинар)	МБДОУ №35 «Дельфин»	Кулинарная программа «Тэмнэшки- шоу»	программка
14	Николаева Т.Н	Всероссийский вебинар	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Национальный проект «Демография»	«Основы здорового питания детей дошкольного возраста»	Сертификат
15	Николаева Т.Н	Всероссийский вебинар	МЭО г. Москва	“Формирование основ патриотических и духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста”	Сертификат
16	Николаева	Всеросс	Чувашский	“Оздоровление детей	Сертификат

	Т.Н	ийская – научно-практическая конференция	республиканский институт образования	дошкольного возраста”	
17	Бегишева Д.Э	Всероссийский	Мобильное электронное образование	«Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов»	Сертификат от 15.12.2023
18	Бегишева Д.Э	Всероссийский	Онлайн тестирование.	Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста	Диплом участника
19	Бегишева Д.Э	Всероссийский	Онлайн тестирование.	Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования	Диплом 2 степени
20	Бегишева Д.Э	Всероссийский	Профсоюзный диктант	«К отчетам и выборам готов!»	Сертификат от 25.01.2024
21	Егорова М.А.	Региональный	МБДОУ 35	Семинар ПМЦПК и ППРО КФУ «Игра, познание и обобщение как уникальные средства обучения, воспитания и развития детей от рождения до школы. Инновационный проект по экологическому воспитанию «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен», 2023	Сертификат

22	Егорова М.А.	Региона льный	МБДОУ 35	Семинар ПМЦПК и ППРО КФУ «Игра, познание и обобщение как уникальные средства обучения, воспитания и развития детей от рождения до школы, деятельность студии «Эколята» «Мастерская чудес», 2023	Сертификат
23	Козлова Л.Б.	Региона льный	МБДОУ 35	Семинар ПМЦПК и ППРО КФУ «Игра, познание и общение как уникальные средства обучения, воспитания и развития детей от рождения до школы». Опыт работы: презентация «Путешествие капельки»	Сертификат КФУ
24	Дементьева Л.Ф.	Муници пальный	МБДОУ № 35 «Дельфин»	«Вместе весело играем»- создание игровых образов детьми «Чуартавыкчебилэруйната»	Программка
25	Дементьева Л.Ф.	РТ	МБДОУ № 35 «Дельфин»	Театрализованное представление по теме «Эко-балачак»	Сертификат
26	Иванова Н.В.	Межреги ональн ый	МБДОУ №35	Эко-марафон по теме: «Дерево добра» в рамках программы повышения квалификации воспитателей ДОО «Игра, познание и общение как уникальные средства обучения, воспитания и развития детей от рождения до школы»	Сертификат. КФУ Институт психологии и образования ПМЦПКиППРО

27	Иванова Н.В.	Всероссийский	Онлайн-вебинар	«Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов»	Сертификат МЭО
28	Иванова Н.В.	Всероссийский	Онлайн-семинар	«Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ»	Сертификат

#### Публикации методических материалов педагогов.

№	Ф.И.О. педагога	уровень	источник	название статьи
1	Дементьева Л.Ф.	Всероссийский «Актуальные проблемы науки и образования»	Центр научного сотрудничества «Интерактив»	«Актуальные проблемы науки и образования» стр 7 Свидетельство + статья в книге
2	Егорова М.А.	Республиканский	Публикация в сетевом издании "Фонд 21 века" "Экология и мы".	«Экология дело каждого»
3	Егорова М.А.	Республиканский	Сборник х Всероссийской научно – практической конференции им.Валиева, г.Мамадыш	Календарно – тематическое планирование
4	Таминдарова Г.А.	Всероссийский	Свидетельство о публикации №19=22-П5 в СМИ "Всероссийском педагогическом журнале "Казанский школьник и дошколята"	Конспект ОД «Фея – Знайки»
5	Таминдарова Г.А.	Всероссийский	«Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята	Речевое развитие» Салкын кыш»
6	Таминдарова Г.А.	Всероссийский	«Экология для дошколят»	«Берегите первоцветы»
7	Таминдарова Г.А.	Всероссийский	«Экология для дошколят»	«Огород на окне

8	Таминдарова Г.А	Всероссийский	Экология для дошколят	«Всемирный день волю»
9	Таминдарова Г.А.	Всероссийский	Экология для дошколят	«День воробья-2023»
10	Таминдарова Г.А	Всероссийский	«Академия нескучных наук»	«Говорите мамам нежные слова»
11	Таминдарова Г.А	Всероссийский	Экология для дошколят	«Покормите птиц зимой»
12	Таминдарова Г.А	Всероссийский	«Академия нескучных наук»	«В дом стучится Новый год»
13	Таминдарова Г.А	Всероссийский	«Академия нескучных наук»	Нежный, добрый, очень милый, праздник мам неповторимый"
14	Таминдарова Г.А	Всероссийский	«Академия нескучных наук»	«Золотая осень»
15	Таминдарова Г.А	Всероссийский	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята	«А.Алиш –эзлэрэннэн» Проект ,презентация
16	Егорова М.А.	Всероссийский	Информационно-образовательный ресурс «Изумрудный город»	Воспитание нравственных качеств у детей посредством поисково – исследовательской деятельности
17	Кинсертдинова М.С.	Региональный	БФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г Тимирязова»	Рецензия на доп.общеобразовательную программу «Финансовая тропинка», разработанную для дошкольников 5-6 лет.
18	Кинсертдинова М.С.	Всероссийский	Центр педагогических инноваций им. К.Д Ушинского «Новое образование».	Свидетельство Экспериментальная работа «Использование проектного метода при формировании культуры здоровья детей дошкольного возраста, социально-коммуникативном развитии в соответствии с ФГОС ДО».
19	Николаева Т.Н.	Всероссийский	Школа Наставничества РФ	Мастер-класс «Оздоровление детей дошкольного возраста по методике игрового стретчинга»

20	Егорова М.А.	Всероссийский	Всероссийское образовательное издание	Газета для родителей по питанию «Вкусные истории».
21	Егорова М.А.	Республиканский	«Интеллект», 2023. Сборник X Всероссийской научно-практической конференции имени академика К.А. Валиева.	«Экология и мы».
22	Дементьева Л.Ф.	РТ	ЦИОТ «Интеллект» «Моя малая Родина»- «Минем кече Ватаным»	Развивающая предметно-пространственная среда «Татар кызлары»
23	Дементьева Л.Ф.	РТ	ЦИОТ «Интеллект» «Моя малая Родина»- «Минем кече Ватаным»	Методическая копилка «Киендер курчакны»
24	Иванова Н.В	Всероссийский	ИНФОУРОК	Методические рекомендации по использованию ЭОР в образовательном процессе дошкольников.
25	Иванова Н.В	Всероссийский	ИНФОУРОК	План мероприятий посвященный Году семьи в России в 2024г

#### Публикации в СМИ

№	Ф.И.О. педагога	уровень	источник	название статьи
1	Иванова Н.В.	Муниципальный	Бугульминская газета	Бугульминские дошкольники познакомились с

				творчеством русского художника
2	Таминдарова Г.А.	Муниципальный	«Богелмэ авазы»	«Бердэмлек кышы сыннарны жанландыра»
3	Кинсертдинова М.С.	Всероссийский	СЕТЕВОЕ СМИ Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭНШТЕЙН»	Свидетельство Проект «Финансы вокруг нас»
4	Николаева Татьяна Николаевна	Всероссийский	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» ЦНС «Интерактив плюс»	Кооперация науки и практики- путь к модернизации и инновационному развитию – Мастер-класс «Оздоровление детей дошкольного возраста по методике игрового стретчинга
5	Егорова М.А.	Муниципальный	Бугульминская газета	«Птичья столовая»
6	Козлова Л.Б	Муниципальный	Бугульминская газета	«Птичья столовая»
7	Иванова Н.В.	Всероссийский	Всероссийский образовательный портал «Продленка» www.prodlenka.org	Картотека электронных образовательных ресурсов, используемых в работе с детьми по образовательным областям
8	Иванова Н.В.	Всероссийский	Всероссийский образовательный портал «Продленка» www.prodlenka.org	План работы с родителями на учебный год

### Олимпиады и НПК для воспитанников (результаты)

год	Ф.И.О. ребёнка	Название олимпиады (уровень)	Результат
2023	Курбанова Малика	Международный «Палитра культур»	Диплом 1 место
2023	Юсифова Захра	Республиканский творческий конкурс «Зимняя сказка», номинация: «Декоративно-прикладное искусство», название работы: «И вот она нарядная на праздник к нам пришла»	Диплом I место
2023	Юсифова Захра	Международная викторина для дошкольников «Правила безопасности на льду»	Диплом II место
2023	Костикова Ксения,	Международная викторина для	Диплом I место

	Ларина Мия	дошкольников «Явления природы» (в режиме онлайн)	Диплом II место
2023	Гулиева Хадижа, Дюкова Иона, Лонюгов Вадим Юсифова Захра	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	Диплом I место
2023	Антонов Радмир, Дюкова Иона Ларина Мия	Всероссийский конкурс творческих работ выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика»	Диплом II место
2023	Гулиева Хадижа	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	Диплом I степени
2023	Дюкова Иона, Ларина Мия, Лонюгов Вадим Антонов Радмир	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я собираю»	Диплом I степени
2023	Антонов Радмир	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»	Диплом I степени
2023	Дюкова Иона	Всероссийский конкурс детских творческих работ в технике нитяная графика «Волшебной паутинка»	Диплом I место
2023	Антонов Радмир	Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям Александра Сергеевича Пушкина «У Лукоморья»	Диплом I место
2023	Антонов Радмир, Ларина Мия, Лонюгов Вадим, Гулиева Хадижа	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом самолёты»	Диплом II место
2023	Дацко Алена, Мустафина Рамина	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой весёлый Домовой»	Диплом I место
2023	Дюкова Иона	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники отечества»	Диплом II место
2023	Костикова Ксения, Антонов Радмир	Международный викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»	Диплом I место
2023	Гафиатуллина Адиля	Творческий конкурс «Забавный пингвин»	Диплом I место
2023	Сычёва Александра	Творческий конкурс «В дом стучится новый год»	Диплом I место
2023	Печников Роман	Творческий конкурс «В дом стучится новый	Диплом I место

		год»	
2023	Сабанин Родион	Конкурс «ЭКОЕЛЬ -2023» номинация «Эко-ель»	Диплом 1 место
2023	Печников Роман	Конкурс «ЭКОЕЛЬ -2023» номинация «Ёлочка – краса»	Диплом 1 место
2023	Сычёва Александра	Конкурс «ЭКОЕЛЬ -2023» номинация «Новогодняя Эко –игрушка»	Диплом за творческий подход
2023	Чистикова Арина	Конкурс «ЭКОЕЛЬ -2023» номинация «Новогодняя Эко –игрушка»	Диплом за творческий подход
2023	Гафиатуллина Адиля	Творческий конкурс «Из конструктора я соберу»	Диплом 2 место
2023	Гафиатуллина Адиля	Конкурс семейного творчества «Аты-Баты»	Диплом 2 место
2023	Гафиатуллина Адиля	Конкурс рисунков «У Лукоморья»	Диплом 2 место
2023	Гафиатуллина Адиля	Конкурс творческих работ «Мой весёлый домовой»	Диплом 2 место
2023	Галимьянова Наиля Фанильевна	Всероссийский «Осенние пейзажи – 2023»	Диплом 1 степени
2023	Галимьянова Наиля Фанильевна	Республиканский «В гостях у сказки»	Диплом 2 место
2023	Камалуллина Диана	Всероссийский «День Снеговика!»	Диплом 3 степени
2024	Галицкий Марк	Всероссийский «Мои любимые животные»	Диплом победителя 3 степени
2024	Юсупов Риналь	Республиканский «Великий подвиг»	Диплом 2 место
2024	Мазитова Райана	Республиканский «В гостях у А.С.Пушкина»	Диплом 3 место
2024	Диана Камалуллина	Республиканский «По следам великого поэта»	Диплом 2 место
2024	Хафизова Айгиза Ибрагимоваф Алана Сучкова Светлана	X Республиканский экологический фестиваль сценического творчества «Радужная сцена	Сертификаты
2024	Королева Милана.	Муниципальный конкурс «Ель-2024» номинация «новогодний венок»	Диплом 1 место
2024	Хлебушкина Мирослава.	Муниципальный конкурс «Ель-2024» номинация «новогодний венок»	Диплом 3 место
2024	Шайхуллин Дамир.	Муниципальный конкурс «Ель-2024» номинация «новогодний венок»	Диплом 3 место

2024	Сидорова Валерия.	Муниципальный конкурс «Ель-2024» номинация «Символ года»	Диплом 3 место
2024	Селиверстов Никита.	Всероссийский творческий конкурс «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»	Диплом 1 Степени
2023	Кудрина Арина	Конкурс чтецов «Любимые произведения А.С. Пушкина», муниципальный.	3 место.
2023	Рязапова Самира	Предметная олимпиада, региональный.	Призёр, бронзовая медаль.
2023	Капитонова Аделина	Научно - практическая конференция совместно с родителями «Первые шаги в астрономию» в рамках «Проект –«Крепкая семья», муниципальный.	3 место.
2024	Ергина Арианна	Муниципальный конкур «Ель-2024» «Новогодний фонарик»	3 место
2024	Планина Арина	Муниципальный конкур «Ель-2024»«Новогодняя елка»	2 место
2024	Залялиева Мария	Муниципальный конкур «Ель-2024» «Новогодняя елка»	3 место
2024	Фотина Ясмينا	Высшая школа делового администрирования онлайн-викторина «Все обо всем!»	Диплом участника
2024	Дацко Алена	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Всё о черепахах»	Диплом
2024	Залялиев Самир Дацко Алена	Всероссийский детский конкурс поделок из ниток «Волшебные ниточки»	Диплом I место
2024	Егоров Артем, Дюкова Иона	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Л.Н.Толстого»	Диплом I место
2024	Дюкова Иона	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н.Носова»	Диплом I место
2024	Костикова Ксения	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского»	Диплом I место

2024	Гулиева Хадижа	Международная викторина для дошкольников «Веселые задачки»	Диплом I место
2024	Гулиева Хадижа Дюкова Иона Ларина Мия	Международная викторина для дошкольников «Веселая грамматика»	Диплом I место
2024	Гулиева Хадижа Юсифова Захра	Всероссийский детский творческий конкурс «Сладкая жизнь»	Диплом I место
2024	Антонов Радмир	Всероссийский детский творческий конкурс оформления конвертов ко Дню российской почты «Получите-распишитесь»	Диплом I место

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Педагоги дошкольного образовательного учреждения в отчётном 2024 – 2025 учебном году обеспечили:

- Высокий уровень усвоения ФОП ДО.
- Увеличение доли педагогов, применяющих информационные технологии не менее 96% , повышение уровня их профессиональной компетентности
- Результативное участие педагогов в конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровня.
- Расширение спектра платных образовательных услуг с учетом современных стандартов и запросов родителей.
- Формирование сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.
- «Формирование у дошкольников патриотические чувства, развитие духовность через приобщение к народной культуре»
- Создание условий, способствующих становлению гражданских и нравственно-эстетических основ личности ребёнка, приобщение дошкольников к национальным культурам народов Поволжья на основе современных эффективных образовательных технологий.
- Создание условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития одаренных детей.
- Совершенствование системы работы с одаренными детьми.
- Создание насыщенной развивающей предметно-пространственной и языковой среды образовательного учреждения, соответствующей требованиям ФГОС ДО и УМК.
- Усиление контроля и руководства за воспитательно-образовательным процессом с целью повышения качества дошкольного образования и основы развития педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Обеспечение условий для повышения компетентности педагогов по введению ФОП •  
Получение высшего профессионального образования.
- Повышение квалификационной категории .
- С целью построения конструктивно-партнёрских взаимодействий семьи и детского сада продолжать работу по активизации форм и методов работы с родителями через традиционные и нетрадиционные формы работы.
- Создание условий для саморазвития и повышения качества воспитательно-образовательного процесса в формировании речевой деятельности дошкольника средствами татарского языка в контексте ФГОС ДО.

- Формирование целевых ориентиров у детей дошкольного возраста, предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.
- Модернизация физкультурно-оздоровительной работы в условиях реализации ФГОС ДО.
- Повышение качества образования по формированию, укреплению и сохранению здоровья детей.
- Активное участие педагогов МБДОУ в Муниципальных, Республиканских, Российских и Международных конкурсах.

#### ПРОГНОЗ:

Исходя из вышеизложенного, коллектив детского сада наметил следующие направления работы на следующий учебный год:

- Повысить индекс здоровья детей до 82%
- Снизить пропуски по болезни 1 ребёнком до 2,3 дня.
- Повысить качество развивающей языковой среды.
- Повысить эффективность работы по ранней профориентации.
- Усилить контроль по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- Повышение качества профилактической и физкультурно-оздоровительной работы.

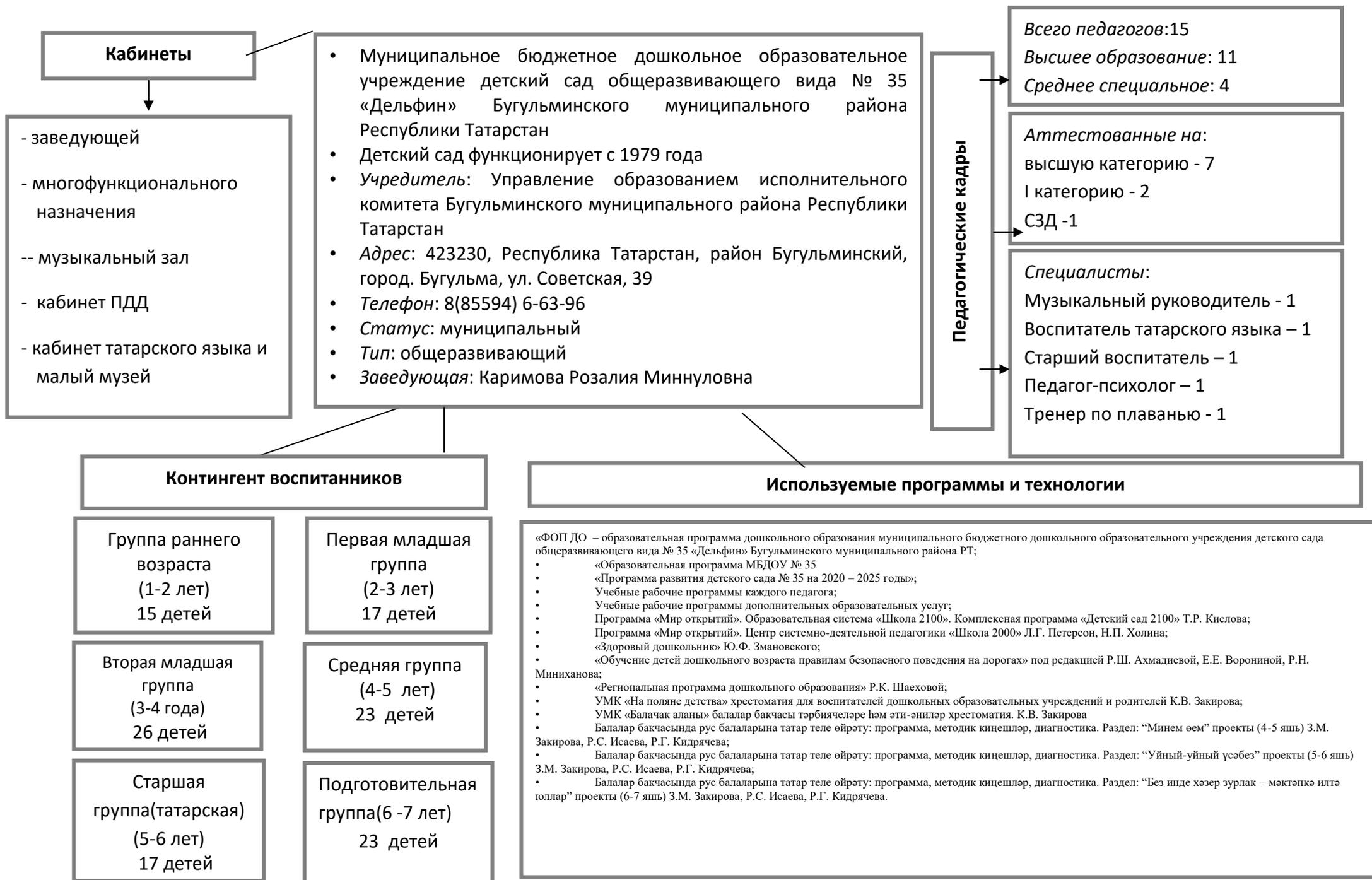
#### 1. Повышение квалификационной категории:

- педагогам детского сада принимать активное участие в Республиканских и Российских конкурсах
- диссеминировать педагогический опыт работы в Республиканских и Российских журналах, на информационных педагогических порталах РФ и РТ
- педагогам детского сада освещать свою работу в муниципальных средствах массовой информации.
- оформить публикации в методических изданиях педагогами
- получить лицензии на авторские программы педагогов.

*Давайте познакомимся!*

<b>Заведующая:</b>	<i>Каримова Розалия Миннуловна</i>
<b>Старший воспитатель:</b>	<i>Гафиатуллина Рузиля Фаритовна</i>
<b>Воспитатель по татарскому языку:</b>	<i>Горникова Ирина Ринатовна</i>
<b>Музыкальный руководитель:</b>	<i>Геронтьева Елена Ивановна</i>
<b>Воспитатели:</b>	
<b>Группа раннего возраста (татарская):</b>	<i>Дементьева Лейсан Фанисовна Овсянникова Юлия Сергеевна</i>
<b>Первая младшая группа:</b>	<i>Черкасова Яна Владимировна Харисова Файруза Фаритовна</i>
<b>Вторая младшая группа:</b>	<i>Козлова Людмила Борисовна Егорова Мария Александровна</i>
<b>Средняя группа:</b>	<i>Бегишева Динара Эркиновна Кинсертдинова Миляуша Султановна</i>
<b>Старшая группа(татарская):</b>	<i>Николаева Татьяна Николаевна Нусамиева Резеда Ришатовна</i>
<b>Подготовительная группа:</b>	<i>Иванова Нина Владимировна Джамалова З.Х.</i>

# Визитная карточка



## **Информационная карта**

### **Полное наименование:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №35 «Дельфин».

**Сокращённое наименование:** Детский сад №35

**Тип образовательного учреждения:** Дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** Детский сад общеразвивающего вида

**Категория образовательного учреждения:** Вторая

**Организационно-правовая форма:** Муниципальное бюджетное учреждение

**Режим работы:** Функционирует в режиме полного дня (12 - часового пребывания), с 7.00 до 19.00, в режиме 5 - дневной рабочей недели.

**Юридический адрес:** Республика Татарстан, город Бугульма, улица Советская, дом 39.

**Полный почтовый адрес:** 423230 Республика Татарстан, район Бугульминский, город Бугульма, улица Советская, дом 39.

**Информационный сайт:** [www.edu.tatar.ru/bugulma/dou35](http://www.edu.tatar.ru/bugulma/dou35)

**Госнаблик:** [https://vk.com/ds\\_35\\_delphin](https://vk.com/ds_35_delphin)

**Электронный адрес:** [mdou35bug@mail.ru](mailto:mdou35bug@mail.ru)

**Учредители:** Муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район» Республики Татарстан, полномочия которого делегированы исполнительному комитету Бугульминского муниципального района Республики Татарстан,

**Адрес:** город Бугульма, улица Гафиатуллина, дом 7.

**Телефон:** 8(85594)4-36-32

**Факс:** 8(85594)4-36-78

**Интернет:** [http://bugulma.tatar.ru/rus/bugulma/administer/execute\\_commmitee.htm](http://bugulma.tatar.ru/rus/bugulma/administer/execute_commmitee.htm)

**Электронная почта:** [ispolkom.bugulma@tatar.ru](mailto:ispolkom.bugulma@tatar.ru)

**Управление образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района**

**Адрес:** 423230, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул.14-Павших, д. 39

**Телефон:** 8(85594) 6-55-90

**E-mail:** [uprbug@yandex.ru](mailto:uprbug@yandex.ru)

**Статистическая характеристика педагогических кадров МБДОУ № 35 «Дельфин»**

№	Фамилия, имя, отчество	Образование	Учебное заведение, год окончания	Диплом	Стаж работы			Дол жность	Возр аст	Аттестация		
					Общий	Педагогический	в данном учреждении			Категория	Год последней аттестации	Год рекомендуемой аттестации
1.	Каримова Розалия Миннуловна	высшее	Ульяновский государственный педагогический институт, 1979 г.	ЖВ 356634	51	51	37	заведующая	73	высша я	2024	2029
2.	Иванова Нина Владимировна	высшее	Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права, г. Уфа, 2017 год.	130205 0525302	43	43	43	воспитатель	61	высша я	2021	2026
3.	Козлова Людмила Борисовна	среднее специальное	Казанское педагогическое училище, 1986 год.	ИТ 272055	45	45	22	воспитатель	62	высша я	2021	2026

4.	Егорова Мария Александровна	высшее	ГОУ ВПО "Оренбургский государственный педагогический университет", 2008 год.	ВСГ 2203333	17	17	15	воспитатель	41	высшая	2023	2028
5.	Дементьева Лейсан Фанисовна	высшее	НОУВО Московский социально педагогический институт, дошкольное образование г. Москва, 2019 год.	13772438424379		5	5	воспитатель	40	I	2023	2028
6.	Кинсертдинова Миляуша Султановна	высшее	Набережные Челны государственный педагогический институт, 2004 год.	ВСА 0118614	20	20	16	воспитатель	41	высшая	2023	2028
7.	Горникова Ирина Ринатовна	высшее	КФУ, "Педагогика и психология", 2013год.	КУ 40901	13	13	9	воспитатель	34	I	2021	2026
8.	Бегишева Динара Эркиновна	высшее	Институт современного образования, 2021год..	362413740398	25	4	5	воспитатель	43	СЗД	2022	2027
9.	Николаева Татьяна Николаевна	высшее	Набережночелнинский государственный педагогический институт	ЭВ 574093	35	25	12	воспитатель	53	высшая	2023	2028

10.	Геронтьева Елена Ивановна	среднее специальное	Лениногорское педагогическое училище	ЗТ-1 112838	37	37	3	музыкальный руководитель	56	высша я	2024	2029
11.	Гафиатуллина Рузиля Фаритовна	высшее	Набережночелнинский государственный педагогический Университет	101624 2933596	4	4	1	Старший воспитатель	29	-	-	2025
12.	Харисова Файруза Фаритовна	высшее	Негосударственное образовательное учреждение высшего образования "Московской социально педагогический институт" г. Москва.	137724 3842321	13	9	1	Воспитатель	38	I	2022	2027
13.	Черкашина Яна Владимировна	Среднее профессиональное	Бугульминский профессионально педагогический колледж	111618 0666816	-	-	1	Воспитатель	21	-	-	2025
14.	Нусамиева Резеда Ришатовна	Высшее	Набережночелнинский государственный педагогический Университет	101624 2633726	10	4	1	Воспитатель	33	-	-	2025
15.	Овсянникова Юлия Сергеевна	Высшее	"Восточная экономико- юридическая гуманитарное академия" г.Уфа	1302050710726	11	11	11	Воспитатель	35	I	2021	2026

## **Годовые задачи дошкольного отдела на 2024-2025 учебный год**

1. Совершенствовать МСОКО на основе показателей муниципального мотивирующего мониторинга в целях повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФОП – ДО, ФАПО ДО.
2. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
3. Повысить качество развивающей языковой среды через привлечение родителей к сохранению национальных традиций и родных языков.
4. Повысить эффективность работы по раннему выявлению склонности и интересов воспитанников и дальнейшего развитие способностей в системе дошкольного образования.
5. Во исполнение муниципальной программы «ОРИЕНТИР 2030» создать условие для ранней профориентации дошкольников.
6. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников, активизируя включение дошкольников в Российское движение детей и молодежи «Движение Первых».

### **Основные задачи работы:**

1. Активизировать работу по формированию речевой компетентности дошкольников, используя современные методы и приемы обучения.
2. Продолжить работу по духовно–нравственному воспитанию и развитию дошкольников.
3. Создать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности.
4. Развитие трудовой деятельности, воспитание у детей уважения к собственному труду, к труду других людей и результатам.
5. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
6. Создать условие для ранней профориентации дошкольников

### **Направления работы:**

1. Совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ, используя в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

2. Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду, в соответствии с ФГОС ДО, пополнение материально-технической базы модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей в каждой группе.

3. Воспитание национальной толерантности, формирование духовности, основ гражданственности, патриотизма, коллективизма через реализацию в образовательном процессе детского сада этнокультурной региональной составляющей.

4. Формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста через интеграцию различных видов деятельности.

5. Продолжать работу по вопросам формирования у дошкольников нравственно-патриотического воспитания, по повышению качества усвоения детьми родного языка (татарского) путем совершенствования работы по развитию этнорегионального компонента.

6. Построение линий преемственных связей между детским садом и школой, способствующих эффективному развитию детей и успешному переходу на следующую ступень образования в разрезе ФГОС ДО.

7. Усилить работу по повышению мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, мастер-классах: выставка творческих работ, скрайбинг, ментальные карты, интерактивные презентации, лэпбуки, безбороды, образовательные квесты.

8. Продолжить использование виртуальной формы работы с книгой: флешбук, Web-квест, виртуальный читательский дневник, виртуальная викторина, виртуальная выставка, виртуальные конкурсы, виртуальные экскурсии, видеоролик в соц. сетях, бук трейлер или короткометражный фильм (любая тематика).

## Самообразование педагогов

Цель: Формирование у педагогов способности к самостоятельным профессиональным действиям, навыков построения индивидуальной профессиональной траектории развития, потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

Совершенствование собственных методик воспитания и обучения. Создание условий для гармоничного и всестороннего развития детей

№	Ф.И.О.	должность	тема	Форма отчета	дата
1	Гафиатуллина Рузиля Фаритовна	старший воспитатель	Совершенствовать механизм повышения профессиональной компетентности педагогов.	Статья	март
2	Горникова Ирина Ринатовна	воспитатель по татарскому языку	Современные игровые технологии в ДОУ по обучению детей татарскому и родному языку.	Презентация. Брошюра	май
3	Геронтьева Елена Ивановна	музыкальный руководитель	«Создание условий и поддержка педагогического сопровождения способных, одаренных детей на протяжении периода дошкольного детства»	Серия буклетов. Открытый просмотр.	апрель
4	Дементьева Лейсан Фанисовна	воспитатель	Развитие речи детей младшей группы с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий	брошюра газета	март
5	Кинсертдинова Миляуша Султановна	воспитатель	«Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников»	Открытый просмотр.	апрель
6	Егорова Мария Александровна	воспитатель	«Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».	Серия буклетов Открытый просмотр	апрель
7	Харисова Файруза Фаритовна	воспитатель	Пальчиковые игры – основа развития речи и мелкой моторики у дошкольников	Статья. Серия буклетов	апрель
8	Бегишева Динара Эркиновна	воспитатель	Воспитание экологической любознательности у дошкольников (на прогулках и экскурсиях)	Презентация. Брошюра	май
9	Николаева Татьяна Николаевна	воспитатель	Приобщение дошкольника к здоровому образу жизни через театральную деятельность	Открытый просмотр	апрель

10	Черкашина Яна Владимировна	воспитатель	Речевое развитие детей раннего возраста посредством приобщения к малым формам фольклора	видеоролик	апрель
11	Нусамиева Резеда Ришатовна	воспитатель	Приобщение дошкольников к народной культуре	Открытый опрос Серия буклетов	апрель
12	Козлова Людмила Борисовна	воспитатель	Воспитание нравственности у дошкольников посредством русских народных сказок.	Открытый просмотр Серия буклетов	апрель
13	Иванова Нина Владимировна	воспитатель	«Формирование основ здорового образа жизни дошкольников, через использование здоровые сберегающих технологий»	Презентация. Брошюра	Май
14	Овсянникова Юлия Сергеевна	воспитатель	«Развитие эмоционального – чувственной сферы Дошкольников как условие проявления детской инициативы»	призентация	май

## Организационно - управленческая работа

### Организационная работа

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Комплектование групп ДОУ	август-сентябрь	Заведующая Каримова Р.М.
2	Подготовка к новому учебному году. Тарификация	сентябрь	Заведующая Каримова Р.М. Ст.воспитатель Гафиатуллина Р.Ф.
3	Оформление подписки периодической печати на первое и второе полугодие	сентябрь	Заведующая Каримова Р.М. Ст.воспитатель Гафиатуллина Р.Ф.
4	Внедрение новой Образовательной программы ДОУ	сентябрь	Заведующая Каримова Р.М. Ст.воспитатель Гафиатуллина Р.Ф.
5	Внедрение в работу воспитателей старшей и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности	сентябрь- декабрь	Заведующая Каримова Р.М. Ст.воспитатель Гафиатуллина Р.Ф.
6	Инструктаж с работниками ДОУ по охране труда (повторный).	декабрь	Заведующая Каримова Р.М.
7	Составление графика отпусков	декабрь	Заведующая Каримова Р.М.
8	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	сентябрь	Старшая медицинская сестра
9	Организация и проведение субботников по уборке и благоустройству территории ДОУ	сентябрь - апрель	Заведующая Каримова Р.М.
10	Мероприятия по охране жизни и здоровья детей	ежеквартально	Заведующая Каримова Р.М.
11	Подведение итогов 2024-2025 учебного года	май	Заведующая Каримова Р.М. Ст.воспитатель Гафиатуллина Р.Ф.

12	Подготовка к летнему оздоровительному периоду 2025 года	май	Заведующая Каримова Р.М. Ст.воспитатель Гафиатуллина Р.Ф.
13	Смотр готовности ДООУ к новому учебному году	август	Заведующая Каримова Р.М. Управление образо вания

### Нормативно– правовое обеспечение деятельности ДООУ

№ п\п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МДООУ на 2024-2025 уч. год	в течение года	Заведующая Каримова Р.М.
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024 -2025 уч. год	в течение года	Заведующая Каримова Р.М.
3.	Внесение изменений в нормативно–правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующая Каримова Р.М. Ст. воспитатель Гафиатуллина Р.Ф.
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	в течение года	Заведующая Каримова Р.М. Завхоз
5.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующая Каримова Р.М. Завхоз  Ст. воспитатель Гафиатуллина Р.Ф.

6	Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников ДОУ	в течение года	Заведующая Каримова Р.М. Завхоз
---	--	----------------	---------------------------------------

### Работа методического кабинета

**Цель:** координация воспитательно-образовательного процесса ДОУ, оказание методической помощи педагогам, повышение профессионального уровня и квалификации педагогов.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Продолжать процесс обновления образования дошкольников, в соответствии с ФГОС ДО, реализуя ООП ДОУ, комплексные и парциальные программы	В течение года	Все педагоги МБДОУ
2	Составление графиков работы, образовательной нагрузки, циклограмм и планов	Август	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель
3	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов	В течение года	Заведующая МБДОУ, Ст. воспитатель
4.	Совершенствовать уровень самообразовательной работы в реализации индивидуальной методической темы, конкретизируя ее практический выход (мероприятия, доклад, рекомендации, руководство, методическое пособие, учебно-методический комплекс, презентации, пед.чтения, смотры конкурсы)	В течение года	Все педагоги МБДОУ
5.	Шире использовать в практической работе публикации журналов, онлайн ресурсов, ЦОР. - «Дошкольное воспитание» - «Дошкольное образование» - «Управление ДОУ» - «Современный детский сад» - «Старший воспитатель» - «Библиотека программы «От рождения до школы» - Салават күпере - Мэгариф	В течение года	Все педагоги МБДОУ
6.	Принимать активное участие в выполнении годового плана	сентябрь, май	Заведующая МБДОУ, Ст. воспитатель
7.	Совершенствовать педагогическое мастерство, принимая активное участие в работе МО, педагогических чтениях, методических мероприятиях МБДОУ	В течение года	Заведующая МБДОУ Каримова Р.М.
8.	Создавать условия для повышения активности и инициативы воспитателей для пробуждения их творческих способностей	В течение года	Заведующая МБДОУ, Ст. воспитатель

9.	Оказывать помощь педагогам в оформлении и реализации педагогических идей, авторских программ, разработке занятий, в выборе той или иной технологии	Постоянно	Старший воспитатель
10.	Обеспечить всем педагогам доступность научно-методической информации	Постоянно	Старший воспитатель
11	Организовать выставки, презентации новой литературы, новых методических разработок, программ в методическом кабинете	В течение года	Старший воспитатель
12.	Обновить пакет документов (анкеты, тесты, опросники, паспорта, сводные таблицы и др.) по изучению социального статуса семьи.	ноябрь-декабрь	Заведующая МБДОУ Ст. воспитатель
13	Пополнять видео и аудио фонотеки, электронную библиотеку актуальными и проблемными материалами по УМК, ФГОС ДО	В течение года	Заведующая МБДОУ Ст. воспитатель
14.	Обеспечение программно-методическими материалами и УМК по усовершенствованию воспитательно-образовательного процесса и внедрению инновационных образовательных программ.	В течение года	Заведующая МБДОУ Ст. воспитатель
15	Повышение качества подготовки детей к школьному обучению	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
16	Участие педагогов в конкурсном движении, педагогических чтениях, конференциях	Согласно годового плана	Воспитатели всех возрастных групп
17	Диссеминация опыта педагогов через СМИ, педагогические интернет сайты, журналы (республиканского и российского значения)	постоянно	Воспитатели всех возрастных групп
18	Систематический мониторинг состояния здоровья детей, подготовки детей к школе, по игровой деятельности	По графику	Воспитатели всех возрастных групп
19	Проведение диагностики семей, вновь поступивших воспитанников	По мере поступления	Воспитатели всех возрастных групп
20	Провести аттестацию педагогов	Сентябрь-декабрь	Заведующая МБДОУ № 35, старший воспитатель

### **План проведения аттестации педагогических работников**

**Цель:** стимулирование профессионального роста, обеспечение социальной защищённости педагогов.

**Задачи:**

- провести анализ профессиональных качеств педагогического работника;
- оказать необходимую методическую помощь аттестуемому педагогу;

- определить точки его профессионального роста, потенциальные возможности;
- спроектировать пути совершенствования, направления развития педагогов и образовательной деятельности дошкольного учреждения в целом;
- стимулирование роста профессионализма педагогических работников, их карьерный рост.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I этап подготовительный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами.</li> <li>• Участие в методической работе ДООУ (сообщения из опыта работы аттестуемого, участие в Педагогических советах и семинарах).</li> <li>• Участие в работе городских методических объединениях.</li> <li>• Проведение консультаций по вопросам аттестации, формам, процедурам проведения аттестации</li> <li>• Подача заявки ДООУ на аттестуемых педагогов в аттестационную комиссию</li> <li>• Подача заявления в личном кабинете педагога на портале edu.tatar.ru</li> </ul>	<p>меж - аттестационный период</p> <p>по срокам аттестации</p>	<p>Заведующая Каримова Р.М., Ст.воспитатель Гафиатуллина Р.Ф.</p>
<b>II этап организационный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности».</li> <li>• Изучение нормативно - правовых документов.</li> <li>• Оформление стенда «Аттестация - 2023».</li> <li>• Составление представления на аттестуемого работника.</li> <li>• Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Аттестация как необходимый элемент профессионального становления и развития педагогического коллектива и совершенствования управления им»</li> <li>- «Профессиональный стандарт педагога. Повышение квалификации и переподготовка педагога ДООУ» (// «СДО» №3 -15, стр.22)</li> </ul> </li> </ul>	<p>сентябрь, октябрь, январь</p>	<p>Ст.воспитатель Гафиатуллина Р.Ф.</p>
<b>III этап основной</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации.</li> <li>• Компьютерное тестирование</li> <li>• Творческий отчет педагогов по итогам аттестации, презентация портфолио.</li> </ul>	<p>октябрь-декабрь</p> <p>по срокам аттестации</p>	<p>Ст.воспитатель Гафиатуллина Р.Ф. аттестуемые педагоги</p>

<p><b>IV этап заключительный</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации «Итоги аттестации»</li> <li>• Издание приказа по детскому саду о соответствии педагога занимаемой должности</li> <li>• Оформление записи в трудовых книжках в соответствии с приказом</li> </ul>	<p>по окончании аттестационного периода</p> <p>в соответствии с приказом</p>	<p>Заведующая Каримова Р.М., Ст. воспитатель Гафиатуллина Р.Ф.</p>
--------------------------------------	---	--	--

### План повышения квалификации педагогических работников

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов;</li> <li>• разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов;</li> <li>• планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки;</li> <li>• составление и обновление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки.</li> </ul>	сентябрь	Ст. воспитатель Гафиатуллина Р.Ф.
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы педагогов по самообразованию:</li> <li>• выбор тематики и направлений самообразования;</li> <li>• оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию;</li> <li>• организация выставок методической литературы;</li> <li>• подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.</li> </ul>	В течение года	Старший воспитатель Гафиатуллина Р.Ф.
3	Изучить методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ необходимых для дальнейшего обучения и развития в начальной школе.	ноябрь	Старший воспитатель Гафиатуллина Р.Ф. Педагог- психолог.

4	Подписка литературных, методических и других печатных изданий Приобретение новинок методической литературы.	1 раз в полугодие,  1 раз в квартал	Заведующая Каримова Р.М.
5	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению.	В течение года	Заведующая Каримова Р.М., Старший воспитатель Гафиатуллина Р.Ф.
6	Посещение педагогами методических мероприятий в ДОУ	в течение года	Заведующая МБДОУ Каримова Р.М., Старший воспитатель Гафиатуллина Р.Ф.
7	Участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня (внутри детского сада, муниципальных, зональных, республиканских)	В течение года	Заведующая МБДОУ Каримова Р.М., Старший воспитатель Гафиатуллина Р.Ф.
8	Публикация материалов, отражающих передовой педагогический опыт в средствах массовой информации, периодических педагогических печатных изданиях, сборниках материалов конференций.	В течение года	Заведующая МБДОУ Каримова Р.М. Старший воспитатель Гафиатуллина Р.Ф.

#### Консалтинговая педагогическая служба

№	Тема	сроки	ответственный
1	Работа по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	сентябрь-октябрь	Заведующая Каримова Р.М., Ст. воспитатель Гафиатуллина Р.Ф
2	Роль методической службы в организации повышения качества работы по обучению детей ПДД и профилактики ДДТТ	сентябрь	Ст. воспитатель Гафиатуллина Р.Ф
3	Волонтерство в современном детском саду – как инновационное средство по формированию правил безопасного поведения на дорогах	сентябрь	Козлова Л.Б
4	«Школа молодого воспитателя» (научно-педагогическая и практическая помощь молодым специалистам);	сентябрь	Николаева Т.Н.
5	Приобщение к культуре родного края в нравственном воспитании дошкольников	сентябрь	Нусамиева Р.Р
6	Формирование у детей представлений о малой родине	октябрь	Егорова М.А.

	в рамках проектной деятельности		
7	Влияние динамических пауз на здоровье детей	октябрь	Иванова Н.В.
8	Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада посредством различных видов деятельности	октябрь	
9	Роль дыхательной гимнастики с элементами логоритмики	октябрь	Дементьева Л.Ф.
10	Создание языковой среды по обучению детей татарскому языку	октябрь	Горникова И.Р.
11	Критерии оценки самоанализа занятия	ноябрь	Гафиатуллина Р.Ф
12	Влияние динамических пауз на здоровье детей	ноябрь	Геронтьева Е.И.
13	Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству	ноябрь	Кинсертдинова М.С.
14	Оборудование уголка уединения в детском саду. Создание комфортной предметно-развивающей среды	ноябрь	Педагог -психолог
15	Роль воспитателя в создании языковой среды при обучении детей татарскому языку	ноябрь	Горникова И.Р.
16	Фоновая музыка в жизни детского сада	ноябрь	Геронтьева Е.И.
17	Предметно-пространственная среда по трудовому воспитанию	декабрь	
18	Путь к волшебству- сказка, как средство воспитания дошкольника	декабрь	Харисова Ф.Ф.
19	Методический кейс материалов по взаимодействию с родителями «Детский сад без границ»	декабрь	Иванова Н.В.
20	Креативность дошкольников и методы её развития	декабрь	Николаева Т.Н
21	Требования к качеству речи педагога дошкольного учреждения	декабрь	Гафиатуллина Р.Ф.
22	Результаты поликультурного воспитания в детском саду.	декабрь	Горникова И.Р.
23	Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста	январь	Черкашина Я.В
24	Создаем интерактивную образовательную среду (Ст.в. 1,20 стр.38)	январь	Кинсертдинова М.С..
25	«Сказки и сказко терапия в работе с дошкольниками» Как улучшить поведение трудного ребенка. Рекомендации воспитателям. «Синдром эмоционального выгорания у педагогов» «Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ» «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»	январь	Педагог – психолог
26	Обогащение словаря через различные виды деятельности	январь	Бегишева Д.Э
27	Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	февраль	Кинсертдинова М.С.
28	ИКТ - как инструмент современного педагога ДОУ	февраль	Гафиатуллина Р.Ф

29	Роль музыкального руководителя в ДОУ и его взаимодействие с воспитателем, как необходимое условие для развития творческих способностей детей	февраль	Геронтьева Е.И.
30	Принципы ознакомления с татарским языком и культурой в детском саду.	февраль	Горникова И.Р.
31	Использование современных педагогических технологий в образовательной и повседневной жизни дошкольников	февраль	Дементьева Л.Ф.
32	Творческий поиск новых форм и методов в работе по профилактике ДДТТ	март	Нусамиева Р.Р
33	Формирование правильного речевого дыхания у детей дошкольного возраста Игры и упражнения, развивающие речевую активность дошкольника.	март	Логопед
34	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность.	март	Геронтьева Е.И.
35	«Билингвальное образование в ДОУ»	март	Горникова И.Р
36	Логопедические пятиминутки как профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста	апрель	Логопед
37	Как с помощью интеллект – карты рассказать детям о космосе и космонавтах (журнал ст. воспитатель № 4, апрель 2018)	апрель	Бегешева Д.Э
38	«Опытно-экспериментальная деятельность- неживая природа»	апрель	Дементьева Л.Ф.
39	Мусор на планете – проблема экологической культуры: начинаем решать с детства (Журнал «Дошкольное воспитание» — 08/2021) Мастер класс	апрель	Николаева Т.Н.
40	Мнемотехника как средство развития связной речи у дошкольников	май	Нусамиева Р.Р
41	Детская журналистика, как средство повышения речевого развития детей старшего дошкольного возраста	май	Егорова М.А.
42	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста «Растить гражданина»	май	Козлова Л.Б.
43	Рефлексия как средство формирования самооценки у детей дошкольного возраста	май	Педагог- психолог
44	«Сетевые профессиональные сообщества – ресурс профессионального развития педагогов»	май	Гафиатуллина Р.Ф

**Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Организовать беседу в роли государственной Символики воспитания детей	Сентябрь	Старший воспитатель Гафиатуллина Р.Ф.

2	Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне- 4 ноября, 12декабря, 23февраля, 12июня	Старший воспитатель Гафиатуллина Р.Ф.
3	Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	март	Педагог- психолог
4	Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам», Возложение цветов к Памятнику «Вестник Победы»	9мая	Воспитатели

### **Формирование системы взаимодействия по вопросам цифровизации образовательной среды детского сада**

Мероприятие	срок	Ответственный
Выяснить мнение родителей и собрать сведения о возможности освоения ООПДО с применением ДОТ, полезности образовательных платформ детского сада для родителей	Сентябрь– октябрь	Воспитатели групп
Подготовить и раздать памятки на тему: «Организация деятельности дошкольников и использованием ЭСО»	ноябрь	Воспитатели групп
Организовать онлайн - экскурсию по образовательным платформам детского сада	ноябрь	Старший воспитатель
Организовать консультации по вопросам реализации ООПДО с применением ДОТ	ноябрь, февраль, июнь	Старший воспитатель, воспитатели старшей и подготовительных групп
Провести анкетирование на тему: «Мой ребенок и цифровые технологии»	декабрь	Старший воспитатель
Провести цикл бесед в родительских чатах на тему: «Возможности цифровых технологий в образовательной среде»	март-май	Воспитатели группы

### **Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей**

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Консультация, буклеты на тему: «Услуга "Родительский контроль"»	сентябрь	Педагог- психолог
2	Круглый стол «Информационная безопасность детей»	ноябрь	Старший воспитатель Гафиатуллина Р.Ф Педагоги возрастных групп
3	Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Цифровая грамотность»	январь	Педагоги группы

	детей»		
4	Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	февраль	Старший воспитатель Гафиатуллина Р.Ф
5	Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	апрель	Педагоги возрастных групп
6	Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	в течение года	Модератор сайта ДОУ

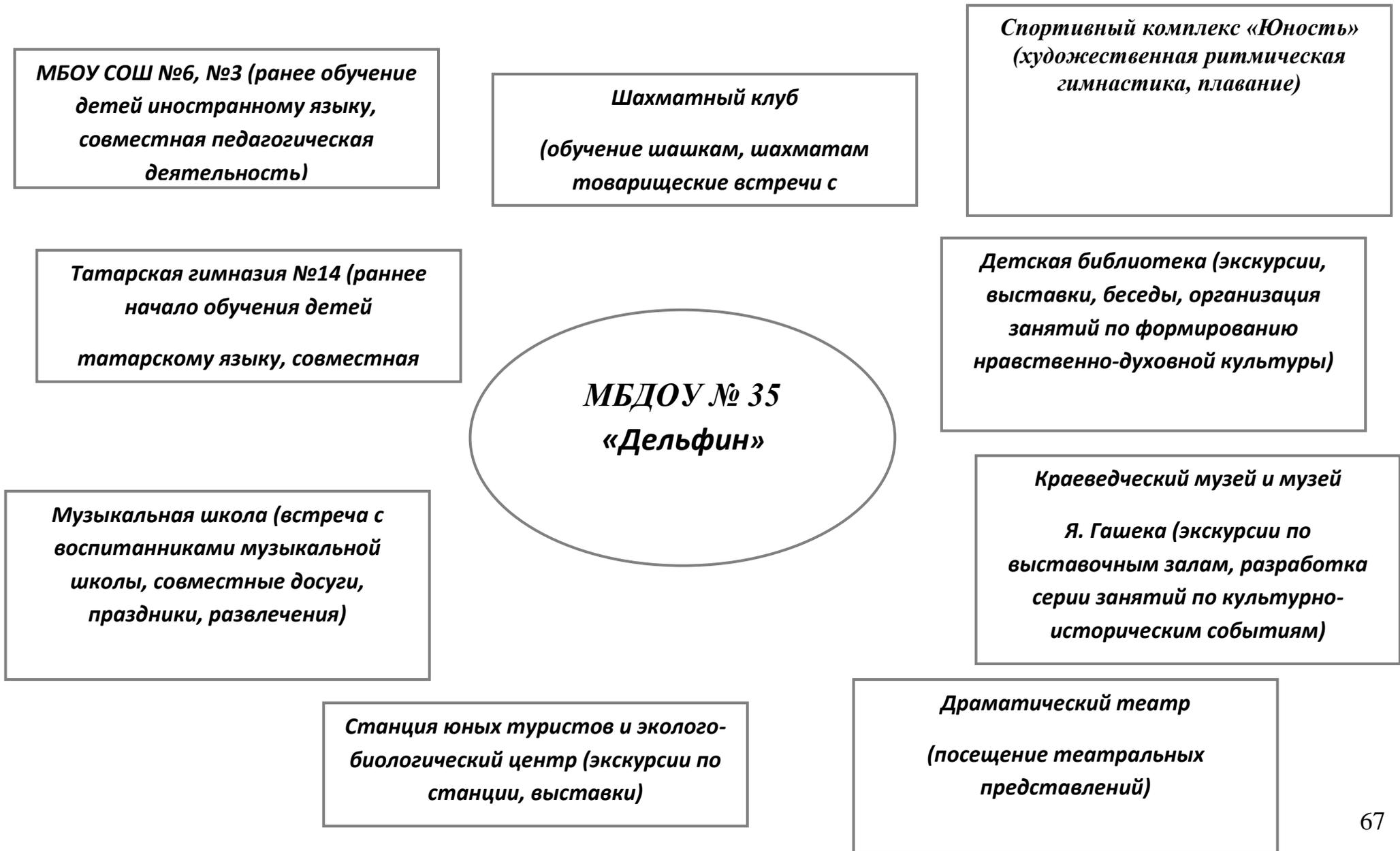
**Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников**

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь – октябрь	Педагог - психолог
2	Круглый стол «Вопросы воспитания»	октябрь	Старший воспитатель Гафиатуллина Р.Ф
3	Лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	ноябрь	Козлова Л.Б.
4	Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	октябрь	Горникова И.Р.
5	Семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	декабрь	Педагог- психолог
6	Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	декабрь	Педагог- психолог, Педагоги возрастных групп
7	Тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки»	март	Педагог- психолог, Педагоги возрастных групп
8	Индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	в течении года	Педагог- психолог, Старшая мед.сестра, Старший воспитатель Гафиатуллина Р.Ф
9	Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	в течении года	Старший воспитатель Гафиатуллина Р.Ф Педагог- психолог, Старшая мед.сестра, Педагоги возрастных групп

### Консультативная работа с родителями детей, не посещающих детский сад

№	Тема	Срок	Форма проведения	ответственный
1	Утверждение годового плана работы консультативного пункта на 2024 – 2025 учебный год, графика работы специалистов	Сентябрь-октябрь	Сбор информации о семьях, дети из которых не посещают ДООУ	Старший воспитатель Гафиатуллина Р.Ф Педагог-психолог, Старшая мед.сестра, Педагоги возрастных групп
2	«Организация рационального питания в семье»	Сентябрь	Консультация	Старшая мед.сестра
3	«Домашняя игротека для детей и родителей»	Октябрь	Мастер-класс	Педагоги ДООУ
4	«Физическая активность и здоровье посредством развивающей игры»	ноябрь	Видео-занятие	Иванова Н.В.
5	«Безопасная цифровая информационная среда»	ноябрь	Консультация	Николаева Т.Н.
6	«Режим дня в жизни ребенка»	декабрь	Консультация	Старший воспитатель Гафиатуллина Р.Ф
7	«Учимся рисовать играя»	январь	Мастер-класс	Кинсертдинова М.С.
8	«О здоровье всерьез»	январь	Консультация о профилактике инфекций	Старшая мед.сестра
9	«Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка)	февраль	Буклет	
10	«Похвала и порицание ребенка. Как быть?»	март	Консультация	Педагог - психолог
11	Развивающие игры для детей: значение, виды, рекомендации»	март	Консультация	Черкашина Я.В
12	«Как научить ребенка слушать и слышать»	апрель	Буклет	Нусамиева Р.Р
13	«Как победить застенчивость?»	май	Консультация	Педагог - психолог
14	Анализ анкет, выявление актуальных целей для дальнейшей работы консультативного пункта	май	Сбор информации	Старший воспитатель Гафиатуллина Р.Ф Педагог- психолог, Старшая мед.сестра, Педагоги возрастных групп

## Работа дошкольного учреждения №35 «Дельфин» в микросоциуме





## Педагогические советы

Тема	Срок	Ответственный
<p><u>Педагогический Совет №1 Установочный</u></p> <p>Тема: «Организация воспитательно-образовательного процессана 2024-2025 уч.год в соответствии ФОП ДО»</p> <p>Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов летней оздоровительной компании 2024 года. Аналитические справки предоставляют все педагоги.</li> <li>2. Активизировать действия воспитателей по усовершенствованию РППС в соответствии с ФОП ДО.</li> <li>3. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.</li> <li>4. Утверждение плана работы на 2024-2025 уч.год.</li> <li>5. Утверждение: рабочей Программы воспитания, сетки занятий, режима дня, учебного плана, учебного графика, рабочих программ педагогов, перспективного планирования.</li> <li>6. Утверждение тематики родительских собраний.</li> <li>7. Решение педсовета.</li> </ol>	<p>Сентябрь</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель педагоги</p>
<p><u>Педагогический Совет №2</u></p> <p>Тема: «Здоровьесберегающая среда ДОУ как условие физического, психического и эмоционального благополучие детей.»</p> <p>Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр занятие ( Подготовительная группа – плаванье, Старшая группа – физкультура на свежем воздухе)</li> <li>2. Фрагмент утренней гимнастики с использованием дыхательной гимнастики и упражнение для плоскостопье.</li> <li>3. Взаимодействие семьи и детского сада в сохранении и укреплении в сохранение и укрепление здоровье детей. (Презентация из опыта работы)</li> <li>4. Быть здоровыми с детьми. Осторожно грипп.</li> <li>5. Через игры к здоровью. Буклеты.</li> <li>6. Опыт семейного воспитание. «Бабушкин рецепт здоровье» Брошюра.</li> </ol>	<p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p> <p>Иванова Н.В. Джамалова З.Х.</p> <p>Выступление медсестры</p> <p>Все воспитатели</p>

<p><u>Педагогический Совет №3</u></p> <p>Тема: «Качество национального воспитание сегодня: ищем, спорим, философствуем ...»</p> <p>Задача: Приобщение детей к культуре ценности татарского народа, формирование у детей любви и уважение к родному краю с привлечение внимание к своей малой родине.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение мастерства педагогов по улучшению изучение татарского языка главное условие качеств обучение детей второму государственному языку.</li> <li>2. Развитие речи способность развитие языка. Выставка из опыта.</li> <li>3. Много функциональные дидактические игры «Уйный – уйный өйрэнэбез»</li> <li>4. Выставка национальных дидактических игр.</li> </ol>	<p>Январь</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель педагоги</p> <p>Нусамиева Р.Р. Дементьева Л.Ф.</p> <p>Горникова И.Р.</p> <p>Воспитатели</p>
<p><u>Педагогический Совет №4</u></p> <p>Тема: «Духовно – нравственное воспитание детей через приобщение к историям, традициям, культурам своей большой и малой родине»</p> <p>Задача: Форма активизации гражданских позиции, пробуждение у детей чувств гордости за свою родину, воспитать в духе патриотизма и любви к родине.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Цели и задачи духовно нравственного развития и воспитания.</li> <li>2.Воспитание гражданско-патриотической активности у дошкольников в системе взаимодействия ДОУ с семьей</li> <li>3.Базовы национальные ценности.</li> <li>4.Занятие в средней группе.</li> <li>5.Буклеты</li> <li>6.анализ результатов деятельности ДОО в 2024-2025 учебном году Готовность к летнему оздоровительному сезону</li> </ol>	<p>Март</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p> <p>Заведующий Каримова Р.М</p> <p>Николаева Т.Н.</p> <p>Егорова М.А.</p>

## Семинары

Тема	Срок	Ответственный
<p><u>Тема: «Семья и детский сад»</u>                      Форма: Родительская гостинная                      (с участием родительского комитета)                      Задача: Вызвать интерес у детей к истории своих семей, укрепления связи поколения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков «Профессия моих родителей» (средняя группа)</li> <li>• Игровые приемы развития познавательной активности ребенка - дошкольника в семье.</li> <li>• «Семья и объектив» (Фото) (2 мл группа)</li> <li>• «Мы готовим кулинарные шедевры» (старшая группа)</li> <li>• «Творчество без границ» (танец семейный-родитель + ребенок)</li> </ul>	Октябрь	Старший воспитатель воспитатели.  Кинсертдинова М.С  Нусамиева Р.Р  Козлова Л.Б  Николаева Т.Н.  Геронтьева Е.И.
<p><u>Тема: «Социоигровые технологии в контексте УМК по обучению дошкольников татарскому языку»</u>  <i>Презентация дидактических игровых пособии и игровых площадок:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Много функциональные дидактические игры «Уйный – уйный өйрэнэбез»</li> <li>• Центр познавательной активности комплекс настольных игр по татарскому языку.</li> <li>• «Стена творчества или говорящая стена» «Татар телен өйрэнэм!</li> <li>• Лепбуки – «Без үсэбез ,без уйныбыз, без өйрэнэбез»</li> <li>• Познавательная театральная студия «Балачак – уйнар чак» (ложковый, пальчиковый, варежковый, театр на палочках, платковый и т.д.)</li> <li>• Игровые кейсы по татарскому языку для речевого развития «Мин татарча сөйләшәм»</li> <li>• Дидактические игры для использование в режимных моментах «Веселая книжка»</li> </ul>	Март	Старший воспитатель Горникова И.Р. Нусамиева Р.Р Дементьева Л.Ф. воспитатели

**Постоянно действующие семинары, семинары-практикумы пореализации ФОП ДО  
Федеральная рабочая программа воспитания: структура и содержание**

Срок проведения	Формат мероприятия	Тема	Содержание работы
Сентябрь	Семинар	Семь направлений в содержании воспитательной Работы ДОО	Обновить теоретические знания педагогов в вопросах воспитательной работы с детьми в Соответствии с ФОП ДО
Октябрь	Практикум	Патриотическое направление воспитания, ценности: Родина, природа	Составить перечень экскурсий, социальных акций, бесед, челлен джей, флешмобов. Разработать сценарии праздников, викторины, спортивных развлечений по теме «Я - гражданин России», экологических акций «Я - часть природы», исследовательской деятельности
Ноябрь	Практикум	Духовно - нравственное направление воспитания, ценности: жизнь, милосердие, добро	Составить перечень бесед, Проблемных ситуации: Воспитательных акций, челлекджей. Подобрать кинофильмы, Мультфильмы и презентации, Литературные произведения местных поэтов и писателей
Декабрь	Практикум	Социальное направление воспитания, ценности: человек,	Составить перечень ролевых игр, проблемных ситуаций, бесед, викторин. Подобрать литературные произведения, мультфильмы и
		семья, дружба, сотрудничество	презентации. Разработать сценарии развлечений по темам «Я – моя семья», «Мой детский сад - мои друзья». Составить перечень социальных акций, игрнародов разных национальностей, выставок
Январь	Практикум	Познавательное направление воспитания, ценность: познание	Составить перечень ролевых игр, проблемных ситуаций, бесед, викторин. Подобрать литературные произведения, мультфильм и презентации. Разработать сценарии развлечений

Февраль	Практикум	Физическое и оздоровительное направление воспитания, ценности: здоровье, жизнь	Составить перечень ролевых игр, проблемных ситуаций. Подобрать литературные произведения, мультфильмы и презентации. Разработать сценарии праздника акции, проекта по теме «Я здоровье берегу»
Март	Практикум	«Социальные технологии в контексте УМК по обучению дошкольников татарскому языку»	Многофункциональные дидактические игры. Комплекс настольных игр. Лепбуки «Без усэбез – без уйныбыз». Игровые кейсы по татарскому языку для речевого развития.
Апрель	Практикум	Эстетическое направление воспитания ценности: культура и красота	Составить перечень бесед, викторин, виртуальных экскурсий. Подобрать литературные и художественные произведения, презентации и фотографии произведений искусства. Разработать положения о творческих конкурсах разных видов деятельности: изобразительной, декоративно-оформительской, музыкальной, словесно-речевой, театрализованной.

### Организация работы по наставничеству

№ п/п	Наставники	Молодые специалисты	
		Сроки	Ответственные
1.	Козлова Л.Б	Черкашина Яна Владимировна	
	Егорова М.А		
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса	В течение года	Наставники
2	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	В течение года	Наставники
3	Взаимное посещение педагогического процесса	Раз в месяц	Наставники, наставляемые
4	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	В течение года	Наставники
5	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	В течение года	Наставники
6	Отчет по наставничеству	Ежеквартально	Наставники

### Школа младшего воспитателя

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Тема «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребёнка»	сентябрь	Ст.воспитатель
2	Тема: Организация питания детей и формирование эстетических навыков приёма пищи. Культура поведения за столом».	ноябрь	Ст.медсестра
3	Тема: «Общаемся и разговариваем на татарском языке»	январь	Воспитатель по обучению татарскому языку
4	Тема «Влияние взрослого на речевое развитие ребенка»	февраль	Иванова Н.В.
5	Тема «Родительские собрания как одна из форм педагогической работы»	март	Ст.воспитатель

### Недели профессионального мастерства Показ открытых мероприятий

Направление	Срок	ФИО педагога
1.Оздоровление, физическое развитие и приобщение детей к ЗОЖ	Октябрь	Все педагоги
2.Нравственно-патриотическое воспитание детей	Ноябрь	Все педагоги
3.Экологическое воспитание детей	Декабрь	Все педагоги
4.Познавательное развитие дошкольников	Январь	Все педагоги
5.Развитие творческого потенциала воспитанников	Февраль	Все педагоги
6. Развитие речи детей дошкольного возраста	Март	Все педагоги

### Организация дополнительного образования

Основные мероприятия			
1	Определение социального заказа на дополнительное образование	сентябрь	Старший воспитатель
2	Заключение договоров	октябрь	заведующая
3	Обновление нормативной базы по оказанию дополнительных образовательных услуг	октябрь	Заведующая

4	Организация рекламы оказываемых ДОУ дополнительных услуг	Сентябрь-май	педагоги Старший воспитатель
5	Корректировка учебных программ	октябрь	
6	Проведение экспертизы программ дополнительных образовательных услуг, и их утверждение	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
7	Оказание педагогом дополнительного образования консультативной помощи	октябрь	Старший воспитатель
8	Оказание педагогами консультативной помощи родителям	постоянно	педагоги Старший воспитатель
9	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством оказываемых услуг	май	Старший воспитатель
10	Мониторинг состояния системы дополнительного образования детей	В течении года	Старший воспитатель
11	Отчетные концерты, праздники, развлечения, выставки детских работ	В течении года	Руководители кружков

#### Бесплатные дополнительные образовательные услуги на 2024-205 учебный год

№	Наименование услуг	Возрастная группа	Количество детей	Руководитель кружка
1	«Волшебные ладошки»	Средняя группа	8	Бегешева Д.Э
2	«Вкусные истории»	Вторая младшая группа	10	Козлова Л.Б. Егорова М.А
3	«Словесная игралочка»	Средняя группа	11	Кинсертдинова М.С.
4	«Здоровята» физкультурно - оздоровительной направленности	Старшая группа (татарская)	9	Николаева Т.Н.
5	«Волшебный кисть»	Старшая группа (татарская)	10	Нусамиева Р.Р.
6	«Страна Зазеркалье» Оригами	Подготовительная группа	10	Иванова Н.В.
7	«Голосок»		10	Геронтьева Е.И.
11	«Нур» - (театрализованная деятельность на татарском языке)	Старшая группа (татарская)	12	Горникова И.Р.

**Бесплатные дополнительные образовательные услуги на 2024-2025 учебный год  
«Дворец школьников»**

<b>№</b>	<b>Наименование услуг</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Руководитель кружка</b>
1	«АБВГД - ка»	Подготовительная группа	23	Лобачева Наталья Ильинична
2	«Zebra»	Подготовительная группа	23	Майорова Татьяна Николаевна
		Старшая группа (татарская)	17	
3	«Краски детства»	Подготовительная группа	23	Лыкова Дарья Никифорова
		Старшая группа (татарская)	17	

**Циклограмма мероприятий детского сада на 2024 – 2025 учебный год**

<b>Мероприятия</b>	<b>август</b>	<b>сентябрь</b>	<b>октябрь</b>	<b>ноябрь</b>	<b>декабрь</b>	<b>январь</b>	<b>февраль</b>	<b>март</b>	<b>апрель</b>	<b>май</b>
Педсоветы		X		X		X		X		X
Семинары			X				X			
Методические планерки	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Консультации	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Педагогическая диагностика		X							X	
Контроль	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Выставки рисунков	X	X	X	X	X		X	X	X	X
Смотры, конкурсы		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Физкультурные развлечения	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Музыкальные праздники	X	X	X	X	X		X	X		X
Акции		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Общие родительские собрания		X								X
Неделя Педагогического мастерства			X	X	X	X	X	X		

### Родительское собрание по группам

№	Тема	Ответственные
1	<u>Первая младшая группа №1</u> 1. «Здравствуй детский сад!» 2. «Речевое развитие детей раннего возраста» 3. «Как подружить малыша с книгой» 4. «Будьте здоровы»	Заведующая Каримова Р.М Старший воспитатель Гафиатуллина Р.Ф Черкашина Я.В Харисова Ф.Ф.
2	<u>Первая младшая татарская группа №2</u> 1. Адаптация детей в соответствии с ФГОС ДО 2. Сенсорное воспитание - фундамент умственного развития ребенка. 3. Человек начинает с детства. Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста. 4. «Дом, в котором мы живём».	Заведующая Каримова Р.М Старший воспитатель Гафиатуллина Р.Ф Дементьева Л.Ф. Овсянникова Ю.С
	<u>Вторая младшая группа</u> 1. «Здравствуй, новая группа!» 2. «Здоровье детей на кончиках пальцев» 3. «Учимся, играя – играя учимся!» 4. «Каким мы стали за год»	Заведующая Каримова Р.М Старший воспитатель Гафиатуллина Р.Ф Егорова М.А. Козлова Л.Б.
3	<u>Средняя группа</u> 1. « И вновь за окнами сентябрь» 2. « Про семью, про дружную - всем такую нужную» 3. « Творим вместе с детьми» 4. Путешествие в страну Развитие речи»	Заведующая Каримова Р.М Старший воспитатель Гафиатуллина Р.Ф Бегишева Д.Э. Кенсертдинова М.С.
4	<u>Старшая татарская группа</u> 1. «Здравствуй детский сад - здравствуй старший возраст» 2. «Играем – развиваем» 3. «Родительская академия» 4. « Путешествие в страну знаний»	Заведующая Каримова Р.М Старший воспитатель Гафиатуллина Р.Ф Николаева Т.Н. Нусамиева Р.Р.
5	<u>Подготовительная группа</u> 1. « Возрастные особенности детей седьмого года жизни» 2. «Формирование предпосылок универсальных учебных действий у дошкольников» 3. « Азбука здоровья» 4. «Будущий школьник и правила дорожного движения»	Заведующая Каримова Р.М Старший воспитатель Гафиатуллина Р.Ф Иванова Н.В. Джамалова З.Х.
6	Родительское собрание в онлайн формате « MY Quiz»	Заведующая Каримова Р.М Старший воспитатель Гафиатуллина Р.Ф Горникова И.Р.

## Малые аппаратные совещания

№	Тема	Дата	Ответственные
1	Участие детского сада в муниципальном конкурсе «Лучший детсадовый дворик»	август	Зав. МБДОУ Каримова Р.М. Старший воспитатель
2	Подготовка к августовской конференции и ко Дню города.	август	Зав. МБДОУ Каримова Р.М. Старший воспитатель
3	Совещание при заведующей с приглашением завхоза, повара, старшей медсестры, старшего воспитателя.	ежемесячно	Зав. МБДОУ Каримова Р.М., Вебиева Л.А.
4	Ведение документации	сентябрь	Зав. МБДОУ Каримова Р.М.
5	Предметно–пространственная среда в соответствии с ФОП и ФГОС ДО (игровая и оздоровительная)	октябрь	
6	Аттестация и ее стимулирующая роль в совершенствовании профессионального мастерства	октябрь	
7	Подведение итогов по заболеваемости за 2024 год, форма 85–к	декабрь	Ст. медсестра
8	Подготовка к городскому смотрю зимних участков «Зимняя сказка»	декабрь I тур январь II тур	Ст. воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
9	Итоги аттестации	декабрь	Зав. МБДОУ Каримова Р.М.
10	Подготовка к летне-оздоровительному периоду	май	Старший воспитатель
11	Итоги тематических и фронтального контроля.	В течении года	Зав. МБДОУ Каримова Р.М.

### Контроль и оценка деятельности Внутрисадовый контроль

**Цель:** реализовать годовые задачи педагогического коллектива через различные формы и виды контроля.

№	Тема контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>Фронтальный</b>					
1	Подготовка групп к новому учебному году	5-8 сентября	Анализ документации, наблюдение	Заведующая Каримова Р.М, ст. воспитатель	Совещание при заведующей (итоговая таблица)
<b>Оперативный</b>					
2	Санитарное	5-6	Наблюдение	ст. м/с	Совещание при

	состояние	сентября			заведующей (информационное сообщение)
3	Охрана жизни и здоровья	7-8 сентября	Наблюдение	заведующая, завхоз.	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
4	Соблюдение режима дня	12-14 сентября	Наблюдение	ст. воспитатель	Картаконтроля
5	Проверка ведения текущей документации педагогов	15-18 сентября	Анализ документаци и	ст. воспитатель	Совещание при заведующей(ин формационное сооб щение)
6	Организация проведение утренней гимнастики	19-20 сентября	Наблюдение	ст. воспитатель	Картаконтроля
7	Выполнение режима прогулки	21-22 сентября	Наблюдение	ст. воспитатель	Картаконтроля
8	Проведение фильтра	25-27 сентября	Наблюдение	ст. воспитатель, ст. м/с	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
9	Проведение родительских собраний	28-29 сентября	Анализ документаци, наблюдение	ст. воспитатель	Картаконтроля
10	Анализ заболеваемости	29 сентября	Анализ документации	ст. м/с	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
<b>Мониторинг</b>					
1	Уровень развития необходимых умений и навыков по образовательным областям, ПДД, экологические знания	19-29 сентября	Наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, анализ документации	ст. воспитатель	Общая планёрка (информационное сообщение)
2	Изучение стартового Уровня будущих первоклассников	19-29 сентября		ст. воспитатель	
3	Уровень обученности Татарскому языку	19-29 сентября		Горникова И.Р.	
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>Тематический</b>					
1	Организация	3-6	Наблюдение,	заведующая,	Справка

	физкультурно - Оздоровительной работы в ДОУ	октября	изучение опыта работы, анализ документации	ст. воспитатель	на педсовете
<b>Оперативный</b>					
2	Санитарное состояние	3-4 октября	Наблюдение	ст. м/с	Совещание при заведующей (информационн ое сообщение)
3	Культурно – гигиенические навыки при питании	10-12 октября	Наблюдение	ст. воспитатель, ст. м/с	Картаконтроля
4	Культурно- гигиенические Навыки при умывании	13-16 октября	Наблюдение	ст. воспитатель	Картаконтроля
5	Закрепление лексического минимума на татарском языке в течение дня (УМК)	17-18 октября	Наблюдение, анализ документации	ст. воспитатель, Горникова И.Р.	Совещание при заведующей (информационно е сообщение)
6	Одежда детей на Физкультурных занятиях	19-20 октября	Наблюдение	ст. воспитатель	Картаконтроля
7	Проведение развлечений	24-25 октября	Наблюдение	ст. воспитатель	Картаконтроля
8	Работа с родителями	26-30 октября	Анализ документации	ст.воспитатель	Картаконтроля
9	Охрана жизни и здоровья	31 октября	Наблюдение	заведующая, завхоз	Совещание при заведующей (информационно е сообщение)
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>Оперативный</b>					
1	Санитарное состояние	1-2 ноября	Наблюдение	ст. м/с	Совещание при заведующей (информационн ое сообщение)
2	Проведение фильтра	7-8 ноября	Наблюдение, анализ документации	ст. воспитатель, ст. м/с	Картаконтроля
3	Соблюдение режима дня	9-10 ноября	Наблюдение	ст.воспитатель	Картаконтроля
4	Подготовка педагогов к образовательной деятельности	14-15 ноября	Наблюдение, анализ документации	ст. воспитатель	Картаконтроля

5	Охрана жизни и здоровья	16 ноября	Наблюдение	заведующая, завхоз	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
6	Культурно-гигиенические навыки при одевании / раздевании	17-20 ноября	Наблюдение	ст. воспитатель	Картаконтроля
7	Проведение закаливающих процедур	21-22 ноября	Наблюдение	ст. воспитатель, ст. м/с	Картаконтроля
8	Выполнение режима прогулки	23-27 ноября	Наблюдение, анализ документации	ст. воспитатель, ст. м/с	Картаконтроля
9	Наглядная педагогическая пропаганда	30 ноября	Анализ документации	ст. воспитатель	Картаконтроля
<b>Взаимоконтроль</b>					
10	Использование аудио-визуальных средств в закреплении лексического минимума на татарском языке в Подготовительной группе	30 ноября	Наблюдение, анализ документации	Воспитатели подготовительной группы	Картаконтроля
11	Использование игровых технологий в обучении татарскому языку детей среднего дошкольного возраста	30 ноября	Наблюдение, анализ документации	Воспитатели средней группы	Картаконтроля
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>Оперативный</b>					
1	Санитарное состояние	4-5 декабря	Наблюдение	ст. м/с	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
2	Организация и проведение Утренней гимнастики	5-7 декабря	Наблюдение	ст. воспитатель	Картаконтроля
3	Одежда детей на Физкультурных занятиях	8-11 декабря	Наблюдение	ст. воспитатель	Картаконтроля
4	Обучение детей ПДД	12-14 декабря	Наблюдение, анализ	ст. воспитатель	Совещание при заведующей

			документации		(информационное сообщение)
5	Проведение родительских собраний	14-15 декабря	Наблюдение анализ документации	заведующая, ст. воспитатель	Карта контроля
6	Культурно-гигиенические Навыки при умывании	15-18 декабря	Наблюдение	ст. воспитатель	Карта контроля
7	Ознакомление детей с художественной литературой, разучивание стихов	19-20 декабря	Наблюдение, анализ документации	ст. воспитатель	Карта контроля
8	Охрана жизни и здоровья	26-27 декабря	Наблюдение	заведующая, завхоз	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
9	Анализ заболеваемости	29 декабря	Анализ документации	ст. м/с	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
<b>Персональный</b>					
10	Подготовка и проведение новогодних утренников (муз.руководитель)	27-29 декабря	Наблюдение	заведующая, ст. воспитатель	Карта контроля
<b>Мониторинг</b>					
1	Развитие детей младшей группы Усвоение материала УМК «Говорим по-татарски» в средних группах	19-22 декабря	Наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, анализ документации	Воспитатели младших групп, Горникова И.Р	Общая планёрка (информационное сообщение)
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>Тематический</b>					
1	Организация работы ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников	9-12 января	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	заведующая, ст. воспитатель	Справка на педсовете
<b>Оперативный</b>					
1	Санитарное состояние	15 января	Наблюдение	ст. м/с	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
2	Культурно-	12-16	Наблюдение	ст. воспитатель,	Карта контроля

	гигиенические навыки при питании	января		ст. м/с	
3	Охрана жизни здоровья	16-17 января	Наблюдение	заведующая, завхоз	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
4	Соблюдение режима дня	18-22 января	Наблюдение	ст. воспитатель	Картаконтроля
5	Проведение закаливающих процедур	23-24 января	Наблюдение	ст. воспитатель, ст. м/с	Картаконтроля
6	Проведение фильтра	25-29 января	Наблюдение, анализ документации	ст. воспитатель, ст. м/с	Картаконтроля
7	Наглядная педагогическая пропаганда	29 января	Анализ документации	ст. воспитатель	Картаконтроля

## ФЕВРАЛЬ

### Оперативный

1	Санитарное состояние	1 февраля	Наблюдение	ст. м/с	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
2	Своевременность приема пищи	5-6 февраля	Наблюдение, анализ документации	ст. воспитатель, ст. м/с	Картаконтроля
3	Организация проведения Утренней гимнастики	6-8 февраля	Наблюдение	ст. воспитатель	Картаконтроля
4	Охрана жизни и здоровья	9-12 февраля	Наблюдение	заведующая, завхоз	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
5	Закрепление лексического минимума на татарском языке в течение дня (УМК)	13-15 февраля	Наблюдение, анализ документации	ст. воспитатель, Горникова И.Р.	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
6	Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании	16-19 февраля	Наблюдение	ст. воспитатель	Картаконтроля
7	Выполнение режима прогулки	27-28 февраля	Наблюдение, анализ документации	ст. воспитатель, ст. м/с	Картаконтроля

8	Проведение развлечений	22 февраля	Наблюдение	ст. воспитатель	Картаконтроля
<b>Персональный</b>					
9	Качество подготовки и проведения праздника Международного Дня родного языка (Горникова И.Р.)	21 февраля	Наблюдение	заведующая, ст. воспитатель	Картаконтроля
<b>МАРТ</b>					
<b>Тематический</b>					
1	Качество подготовки и проведения праздника Между народного женского дня	6 марта	Наблюдение	заведующая, ст. воспитатель	Картаконтроля
<b>Оперативный</b>					
2	Санитарное состояние	1 марта	Наблюдение	ст. м/с	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
3	Ознакомление детей с художественной литературой, разучивание стихов	4-5 марта	Наблюдение, анализ документации	ст. воспитатель	Картаконтроля
4	Охрана жизни и здоровья	13-14 марта	Наблюдение	заведующая, зав.хоз	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
5	Соблюдение режима дня	15-18 марта	Наблюдение	ст. воспитатель	Картаконтроля
6	Подготовка педагогов к образовательной деятельности	20-22 марта	Наблюдение, анализ документации	ст. воспитатель	Картаконтроля
7	Культурно-гигиенические навыки при умывании	25-26 марта	Наблюдение	ст. воспитатель	Картаконтроля
8	Проведение фильтра	27-28 марта	Наблюдение, анализ документации	ст. воспитатель, ст. м/с	Картаконтроля
9	Работа с родителями	28 марта	Наблюдение, анализ документации	заведующая, ст. воспитатель	Картаконтроля
10	Анализ заболеваемости	29 марта	Анализ документации	ст. м/с	Совещание при заведующей

					(информационное сообщение)
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>Оперативный</b>					
1	Санитарное состояние	1 апреля	Наблюдение	ст. м/с	Совещание призывающей (информационное сообщение)
2	Культурно-гигиенические навыки при питании	2-5 апреля	Наблюдение	ст. воспитатель, ст. м/с	Картаконтроля
3	Одежда детей на Физкультурных занятиях	8-9 апреля	Наблюдение	ст. воспитатель	Картаконтроля
4	Охрана жизни и здоровья	10-11 апреля	Наблюдение	заведующая, завхоз	Совещание призывающей (информационное сообщение)
5	Закрепление лексического минимума на татарском языке в течение дня(УМК)	17-18 апреля	Наблюдение, анализ документации	ст. воспитатель, Горникова И.Р. восп.обуч. тат.яз.	Совещание призывающей (информационное сообщение)
6	Обучение детей ПДД	19-22 апреля	Наблюдение, анализ документации	ст. воспитатель	Совещание призывающей (информационное сообщение)
<b>Мониторинг</b>					
7	Уровень развития необходимых умений и навыков по образовательным областям, ПДД, экологические знания	17-26 апреля	Наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, анализ документации	Воспитатели, ст. воспитатель	Общая планёрка (информационное сообщение)
8	Изучение стартового уровня будущих первоклассников	17-26 апреля		ст. воспитатель	
9	Уровень обученности татарскому языку	17-26 апреля		Воспитатель по обучению тат.яз	
<b>МАЙ</b>					
<b>Фронтальный</b>					
1	Уровень	15-20	Наблюдение,	заведующая,	Пед.совет

	воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе(подготовка к школе)	мая	анализ документации	ст. воспитатель	
<b>Оперативный</b>					
2	Санитарное состояние	6 мая	Наблюдение	ст. м/с	Совещание призывающей(информационное сообщение)
3	Ознакомление детей с художественной литературой, разучивание стихов	13-17 мая	Наблюдение, анализ документации	ст. воспитатель	Картаконтроля
4	Проведение родительских собраний	23-24 мая	Наблюдение, анализ документации	заведующая, ст.воспитатель	Картаконтроля
5	Охрана жизни и здоровья	24-28 мая	Наблюдение	заведующая, завхоз	Совещание призывающей (информационное сообщение)
6	Наглядная педагогическая пропаганда	27 мая	Анализ документации	ст. воспитатель	Картаконтроля
7	Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону	28-30 мая	Наблюдение	заведующая, завхоз	Совещание призывающей (информационное сообщение)
8	Анализ заболеваемости	31 мая	Анализ документации	ст. м/с	Совещание призывающей (информационное сообщение)

**Организационно-педагогические мероприятия с детьми  
Работа с одаренными детьми**

1	Выявление одаренных детей	сентябрь	воспитатели
2	Составление «Банка данных одаренных детей»	сентябрь	воспитатели
3	Участие дошкольников в физкультурных и спортивных состязаниях	В течение года	воспитатели
4	Участие дошкольников интеллектуальных творческих конкурсах	В течение года	воспитатели
5	Участие одаренных воспитанников в муниципальных олимпиадах	В течение года	воспитатели

**Внутри садовские олимпиады для дошкольников**

1	Шашечный турнир «Русские шашки»	октябрь	Старший воспитатель
2	Интеллектуальная олимпиада «Юный математик»	ноябрь	Старший воспитатель
3	Олимпиада по экологии «Юный эколог»	декабрь	Старший воспитатель
4	Олимпиада по русскому языку «Знатоки грамматики»	январь	Старший воспитатель
5	Олимпиада по ИКТ «Компьютерный гений»	март	Старший воспитатель

**Городские олимпиады для дошкольников**

1	Шашечный турнир	по плануУО
2	Интеллектуальная олимпиада дошкольников «Юный математик»	по плануУО
3	Экологическая олимпиада «Знатоки природы»	по плануУО
4	Олимпиада дошкольников по русскому языку «Занимательная грамматика»	по плануУО
5	Олимпиадапо ИКТ «Квантик»	по плануУО

**Конкурсы, фестивали викторины**

1	Конкурс детско-родительского прикладного творчества из природного материала «Осеннее изобилие»	сентябрь	Все педагоги
2	Конкурс социальных видеороликов «Сам не сории ребёнка научи!»	октябрь	Все педагоги

3	Игра-викторина «Наследники национальной культуры и народных традиций» среди воспитанников подготовительной группы (к Дню народного единства)	ноябрь	Горникова И.Р.
4	Фестиваль театрального творчества «Любимые сказки Абдуллы Алиша» (к Всероссийской неделе «Театр и дети»)	ноябрь	Все педагоги
5	«Ёлка безопасности дорожного движения»- конкурс Новогодних игрушек из бросового материала	декабрь	Все педагоги
6	Интеллектуальная викторина для детей старшего дошкольного возраста «Юный эрудит»	январь	Старший воспитатель
7	Конкурс видеосюжетов по обучению русскоязычных детей татарскому языку «С мамой, папой я играю и татарский изучаю!»	январь	Горникова И. Р.
8	Викторина для детей подготовительных к школе групп «Знатоки татарского языка»	февраль	Горникова И. Р.
9	Конкурс поделок из бросового материала «Космические дали»	апрель	Все педагоги
10	Конкурс рисунков «Сказки Габдуллы Тукая»	апрель	Старший воспитатель
11	Конкурс рисунков «Салют Победе!»	май	Старший воспитатель
12	Конкурсы чтецов: -«Алтын көз»-«Золотая осень»; -«Минем энием!»-ко Дню матери; -«Зимняя сказка»; -«Я знаю язык моих предков»-к Международному дню родного языка; -«Весенние лучики»- к Всемирному дню поэзии.. «Победный май»	В течение года	Старший воспитатель

### Виртуаль на галерея ВКОНТАКТЕ

1	«Наше замечательное лето!»	сентябрь	Старший воспитатель Все педагоги
2	«В школе пешеходных наук» - к Профилактики ДДТТ «Внимание–дети!»	сентябрь	
3	«Видео открытка для бабушек и дедушек»-ко Дню пожилых людей	октябрь	
4	«Автоледирулит!» (ко Дню матери)	ноябрь	
5	«Новогодний маскарад»	декабрь	
6	«Новогодняя кутерьма»	январь	
7	«Папа может всё, что угодно!»	февраль	
8	«Мамин день»- видео поздравление	март	
9	«Наш семейный активный отдых» (ко Дню здоровья)	апрель	
10	«Наша спортивная семья»	май	

### Выставка рисунков «Вернисаж Дельфинят»

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Золотая осень» совместное творчество детей и родителей	октябрь	все педагоги, родители
2	«Новый год в сказке» - зимнее оформление групп, ДОУ	декабрь	все педагоги, родители
3	Мастер-класс макетов военной техники к Дню защитника Родины»	февраль	все педагоги, родители
4	«Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья	март	все педагоги, родители
5	«Славен Тихий Дон трудом» выставка творческих работ	март	все педагоги, родители
6	«Космические просторы» - смотр тематического центра активности в группах старшего возраста	апрель	все педагоги, родители
7	Выставка рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда» и другие.	май	все педагоги, родители

### Физкультурные развлечения

1	«Осенний марафон здоровья» в парке	сентябрь	Ст.воспитатель, Все педагоги
2	«С осенним изобилием найдем здоровье, силу!»	сентября	
3	«Олимпиаки на старте!»	октябрь	
4	«Шурале в гостях у ребят»	ноябрь	
5	«Юные физкультурники»	декабрь	
6	«Зимняя Спартакиада – 2025»	январь	
7	«Будущие защитники Отечества»	февраль	
8	«Вместе весело играть!»	март	
9	«Игры на лесной полянке»	апрель	
10	«В гостях у куклы Маши»	май	
11	«Сабантуй–2025»	июнь	

### Акции

1	«Внимание, дети!» - месячник по безопасности ПДД	август–сентябрь,	Ст.воспитатель, Все педагоги
	«Ребёнок–главный пассажир!»	сентябрь	
2	«Бумажный Бум» в рамках Недели экологии «Очистим планету от мусора- 2024»	19-22 сентября	
3	«Посади дерево!»	октябрь	
4	«Стань заметней на дороге!» в рамках Дня памяти жертв ДТП	ноябрь	
5	«В поддержку пернатых!»	декабрь	
6	Экологическая акция «Ёлочка-живи!»	декабрь	

7	Профилактическая акция по ПДД «Ремень безопасности»	январь	
8	Экологическая акция «Сдай батарейку–сохрани ёжика!»	в течение года	
9	Экологическая акция «Бумаге–вторая жизнь!»	апрель	
10	«Эколята-Дошколята» к Всероссийскому «Дню Эколят»)	апрель	
11	Экооперация «Озеленение–2025»	апрель	

### Развлечения

1	«В стране светофорных наук»-развлечение по ПДД	сентябрь	Ст.воспитатель, Все педагоги
2	«Муса Джалиль–поэт-герой!» творческий вечер ко дню рождения поэта	февраль	
3	«День защитника Отечества»	февраль	
4	«Ряженный–на Маслену наряженный!»	февраль	
5	«Нәурүз-2025»	март	
6	«В мире сказок Габдуллы Тукая»	апрель	

### Праздники

1	«День знаний»	1 сентября	Ст.воспитатель, Все педагоги
2	«В мире лучшие друзья–дед, бабуленька и я!» (к <i>Международному Дню пожилых людей</i> )	октябрь	
3	«Осень, осень, в гости просим!»	октябрь	
4	«Хоровод дружбы» (к <i>Дню народного единства</i> )	ноябрь	
5	«О той, кто дарит жизнь нам и тепло» (к <i>Дню матери</i> )	ноябрь	
6	«Новогодний маскарад»	декабрь	
7	«Дуслык бэйрәме» (к <i>Международному дню родного языка</i> )	февраль	
8	«8 марта–праздникмам!»	март	
9	«Земля–наш общий дом» (к <i>Международному дню Земли</i> )	апрель	
10	«День Победы»	май	
11	«Досвидания, детский сад! Здравствуй, школа!»	май	
12	«Лето в гости к нам пришло!» - праздник, посвящённый <i>Международному Дню защиты детей</i>	июнь	

### Муниципальные конкурсы

1	Муниципальный конкурс театральных постановок на Татарском языке «Саяр»	октябрь	Горникова И.Р.
2	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Будущим на льду и на воде»	ноябрь	Все педагоги
3	Муниципальный конкурс «Воспитатель года - 2024»	ноябрь	Все педагоги
4	Муниципальный конкурс зимних участков	январь	Все педагоги
5	Муниципальный конкурс детского творчества «Радуга талантов»	апрель	Геронтьева Е.И.

### Республиканские конкурсы

1	Республиканский конкурс «Лучший билингвальный детский сад»	сентябрь	Все педагоги
2	Республиканский конкурс «ЭКО ВЕСНА-2025»	апрель	Все педагоги
3	Республиканский конкурс природоохранного плаката в рамках Международной природоохранной акции «Марш парков -2025»	апрель	Педагоги старших групп

### Руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Ответственные
1	Проверка календарных планов воспитательно-образовательной работы	2 раза в месяц	Ст. воспитатель
2	Состояние документации в группах	ежеквартально	Ст. воспитатель
3	Контроль за посещаемостью воспитанников ДОУ	еженедельно	Медсестра
4	Контроль за организацией питания детей	Постоянно	Медсестра
5	Контроль за выполнением решений педагогических советов и рекомендаций	Постоянно	Ст. воспитатель
6	Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня	1 раз в неделю	Ст. воспитатель
7	Контроль за проведением ООД	Постоянно	Ст. воспитатель

## Работа медицинского кабинета

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<p>Лечебно-профилактическая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль за выполнением возрастных режимов в группах.</li> <li>2. Оформление документации вновь поступивших детей.</li> <li>3. Проведение антропометрических измерений во всех возрастных группах.</li> <li>4. Обследование детей на гельминтозы.</li> <li>5. Диспансеризация детей.</li> <li>6. Углубленный осмотр детей.</li> <li>7. Санитарные осмотры персонала.</li> </ol>	<p>постоянно по мере поступления 2 раза в год 1 раз в год ежемесячно 2 раза в год По плану</p>	Ст. медсестра
2	<p>Медицинский контроль за физвоспитанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление медико-педагогического контроля за организацией двигательного режима (непосредственно образовательной деятельностью по физической культуре, физическое развитие детей)</li> <li>2. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения непосредственно образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.</li> </ol>	1 раз в месяц	Ст. медсестра
3	<p>Организация питания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежедневный контроль за приготовлением пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов.</li> <li>2. Контроль за хранением продуктов.</li> </ol>	Постоянно Ежедневно	Ст. медсестра

4	<p>Санитарно-просветительская работа:</p> <p>1. Беседы с родителями на родительских собраниях. «Коронавирус и грипп»</p> <p>2. Беседы обслуживающим персоналом осанитарно-гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям: «Соблюдение санитарно - гигиенического состояния» «Воздушный режим», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Пищевые отравления», «Предупреждение травматизма у детей», «Личная гигиена сотрудников», «Правила мытья и хранения кухонной посуды и инвентаря». «Соблюдение санитарно - гигиенического состояния в условиях распространения COVID - 19»,</p>	2,3,4 кварт В течение года	Ст. медсестра
5	<p>Наглядная агитация:</p> <p>Выпуск санитарных бюллетеней: «Профилактика туберкулеза» «Профилактика гриппа» «Вирусный гепатит» «Профилактика гельминтозов» «Коронавирус и грипп» (буклет)</p>	В течение года	Ст. медсестра

#### Административно - хозяйственная работа на 2024– 2025 учебный год

##### Цель:

- Обеспечить образовательный и коррекционный процесс соответствующим материалом и инвентарем.
- Реконструировать ДОУ согласно поставленным целям и задачам развития учреждения

<b>Собрание трудового коллектива</b>			
<u>Задача</u> : Создание условий роста профессионального мастерства			
1	Состояние работы по повышению квалификации сотрудников	сентябрь	Зав. Каримова Р.М..
2	Состояние работы по охране труда сотрудников и обеспечению безопасности жизнедеятельности в ДОУ	октябрь	Зав. Каримова Р.М.

3	Итоги работы по оздоровлению детей за 1 полугодие	январь	Ст.мед сестра
4	Оздоровительная работа с детьми в летних условиях	Май	Ст.воспитатель

### Профсоюзные собрания

Задача: Организация и планирование мероприятий по реконструкции и техническому оснащению помещений ДОУ, их обслуживанию и проблемам функционирования ДОУ

1	Отчетно-перевыборное собрание	Октябрь	Пр.профкома
2	Утверждение графиков отпусков, выполнении соглашения по охране труда между Администрацией и профсоюзным комитетом ДОУ № 35	Январь	Зав. дс Пр.профкома
3	Отчет по работе (текущие вопросы)	Май	Пр.профкома Зав. дс

### Оказание помощи и контроль

1	Проверка санитарного состояния ДОУ	1 раз в неделю	Ст.мед.сестра
2	Совещание административно – хозяйственного аппарата	1 раз в неделю	Заведующая
3	Контроль за состоянием питания в ДОУ, нормам и раздачи с пище блока	В течении года	Заведующая Ст.мед.сестра

### Материально - техническая база

Задача: Создание условий для осуществления санитарно – эпидемиологических мероприятий

1. Проведение анализа материально-технической базы ДУ и выявление потребностей в приобретении оборудования.	В течение года	Заведующая ДОУ <i>Каримова Р.М.</i> Завхоз
---	----------------	--

Уборка высохших и замерзших растений, обработка земли	Сентябрь 2024 г., апрель 2025г	Завхоз
Перекопка цветников, огорода. Обкапывание кустарников и цветов		Завхоз Ст. воспитатель
Ревизия водяных кранов, смесителей, труб холодного и горячего водоснабжения	Август- Сентябрь	
Мытье и утепление окон		
Подготовка овощехранилища к приему овощей. Подготовка овощехранилища к зиме Дератизация овощехранилища	Август- Сентябрь Январь	Завхоз
Соблюдение теплового и светового режима в детском саду.	В течение года	Завхоз
Подготовка детского сада к отопительному сезону.	Сентябрь- Октябрь	Завхоз
- Приобретение новой мебели, мягкого инвентаря, посуды.	Сентябрь	Завхоз Заведующая МДОУ <i>Каримова Р.М.</i>
- Проведение инвентаризации.	Октябрь	Завхоз Заведующая МДОУ <i>Каримова Р.М.</i>
- Завоз и установка новогодней ёлки.	Декабрь	Завхоз.
Обновление кухонной и столовой посуды, инвентаря и приобретение необходимого оборудования.	В течение года	Завхоз
Ремонт и покраска оборудования детских игровых площадок	Май- июнь 2025 г.	<i>Воспитатели, Завхоз</i>
Выращивание рассады цветов, овощей.	Март-Апрель	<i>Воспитатели возрастных групп</i>

